**OGÓLNA ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Praktyki realizuje się w podziale na **część śródroczną** (realizowaną w łącznym wymiarze 150 godzin, prowadzoną przez nauczycieli akademickich i nauczycieli wyznaczonych w szkole/przedszkolu) oraz **praktykę ciągłą** (realizowaną w wymiarze 90 godzin pod kierunkiem szkolnego opiekuna praktyki, połowa godzin w przedszkolu, połowa w klasach I-III). Praktyka poszerzona jest o tzw. moduł dodatkowy (220 godzin) pogłębiający efekty kształcenia praktycznego. Wskazany podział, tj. realizacja praktyki śródrocznej oraz praktyki ciągłej, w połączeniu z tzw. modułem dodatkowym, wynika z przyjętych założeń dotyczących kształtowania kompetencji praktycznych studentów. Praktyka śródroczna trwa od III do V semestru studiów, praktyka ciągła z modułem dodatkowym realizowane są w kolejnych semestrach - od VI do VIII. Ostatnia część praktyki zawodowej to jej podsumowanie (weryfikacja efektów kształcenia praktycznego na podstawie prezentacji raportów z praktyk przygotowanych przez studentów), realizowane w wymiarze 20 godzin przez praktyków i wykładowców uczelni w IX semestrze. Liczba punktów ECTS: 10 (przy założeniu, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta zrealizowanym w ramach praktyk zawodowych). Zarówno w przypadku praktyki śródrocznej, jak i ciągłej opiekunami praktyk studenckich w szkole/przedszkolu mogą być nauczyciele mianowani lub dyplomowani.

**PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA** ma być swoistym poligonem zdobywania doświadczeń, pod okiem zarówno kadry akademickiej, jak i nauczycieli szkolnych/przedszkolnych, czasem systematycznego wprowadzania studenta w praktyczną realizację zadań i odkrywania przed nim kolejnych uwarunkowań i płaszczyzn funkcjonowania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nadto czasem stopniowego wdrażania do samodzielności i kształtowania krytycznego osądu rzeczywistości, a także własnych działań. Praktyka śródroczna obejmie: praktykę psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu i klasach I-III (15+15) w III i IV semestrze studiów (w korelacji z przedmiotami o charakterze ogólnym i wprowadzającym w problematykę psychologiczną, procesów wychowawczych, etycznych), praktykę dydaktyczno-wychowawczą w przedszkolu i klasach I-III (40 g. w przedszkolu realizowanych w III i IV semestrze studiów, 40 g. w klasach I-III w klasach w V semestrze studiów) a także projekt edukacyjny (realizowany w wymiarze 40 godzin w przedszkolu lub klasach I-III, w V semestrze studiów). Dla każdej części praktyki śródrocznej przewidziano określone grupy zadań realizowanych przez studentów (przedstawiono w tabeli poniżej – Opis praktyk studenckich).

**PRAKTYKA CIĄGŁA** to czas względnej samodzielności studenta, weryfikacji posiadanych już efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności, a także nabywania nowych kompetencji, pozwalających na odpowiedzialne podejmowanie nie tylko praktycznych zadań edukacyjnych, ale także pracy badawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie obszarów i problemów badawczych, a w konsekwencji na opis i wyjaśnianie zjawisk zachodzących w praktyce edukacyjnej. Zakłada się, że prace dyplomowe studentów będą powiązane z praktyką edukacyjną szkół i przedszkoli wybranych jako miejsca praktyki, a wyniki badań studenckich pozwolą szkołom i przedszkolom oraz ich nauczycielom dostrzec i lepiej zrozumieć zjawiska zachodzące w placówkach. Prace dyplomowe przygotowywane przez studentów będą formą weryfikacji zarówno ich umiejętności badawczych, jak i efektów kształcenia praktycznego, a z drugiej strony także utrwalania tych efektów. Praktyka ciągła wraz z tzw. **MODUŁEM DODATKOWYM** (poszerzającym wymiar godzinowy praktyki, a tym samym pogłębiającym efekty praktycznego uczenia się) będą realizowane w VI oraz VII, VIII, IX semestrze studiów, w łącznym wymiarze 155 g. w przedszkolu i 155 godzin w klasach I-III. W ramach praktyki (zarówno w części szkolnej, jak i przedszkolnej) student będzie realizował zadania ukierunkowane na osiągnięcie konkretnych efektów (opis zadań przedstawia tabela poniżej – Opis praktyk studenckich), po uprzednim ustaleniu harmonogramu ich realizacji ze szkolnym/przedszkolnym opiekunem praktyk.

**Wymiar czasowy realizacji praktyk:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres praktyki** | **Część praktyki** | **Wymiar godzin** | **Czas realizacji** | |
| **PRAKTYKA**  **ŚRÓDROCZNA**  - prowadzona przez  nauczycieli akademickich  i nauczycieli  wyznaczonych w  szkole/przedszkolu | Praktyka  psychologiczno-pedagogiczna (ogólnopedagogiczna) | Przedszkole - 15 g. | III semestr | |
| Klasy I-III - 15 g. | IV semestr | |
| RAZEM | 30 godzin | | |
| Praktyka  dydaktyczno-wychowawcza | Przedszkole – 20 g. | III semestr studiów | |
| Przedszkole – 20 g. | IV semestr studiów | |
| Klasy I-III – 40 g. | V semestr studiów | |
| RAZEM | 80 godzin | | |
| Projekt  edukacyjny | Przedszkole – 40 g.  lub  Klasy I-III – 40 g. | V semestr studiów | |
| RAZEM | 40 godzin | | |
| RAZEM | | 150 godzin | | |
| **PRAKTYKA CIĄGŁA i MODUŁ DODATKOWY PRAKTYKI** | Praktyka ciągła | Przedszkole – 155 g.  Klasy I-III - 155 g. | VI, VII, VIII, IX semestr studiów | |
| RAZEM | 310 godzin | | |
| PODSUMOWANIE PRAKTYKI i prezentacja raportu | | 20 godzin | | IX semestr studiów |
| **RAZEM** | | **480 godzin** | | |