OGÓLNA ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe rozpoczynają się **wprowadzeniem** trwającym 5 godzin. Praktyki realizuje się w podziale na **część śródroczną** (realizowaną w łącznym wymiarze 170 godzin, prowadzoną przez nauczycieli akademickich i nauczycieli wyznaczonych w szkole/przedszkolu) oraz **praktykę ciągłą** (realizowaną w wymiarze 70 godzin pod kierunkiem szkolnego opiekuna praktyki, połowa godzin w przedszkolu, połowa w klasach I-III). Praktyka poszerzona jest o tzw. **moduł dodatkowy** (190 godzin) pogłębiający efekty kształcenia praktycznego. Wskazany podział, tj. realizacja praktyki śródrocznej oraz praktyki ciągłej, w połączeniu z tzw. modułem dodatkowym, wynika z przyjętych założeń dotyczących kształtowania kompetencji praktycznych studentów. Ostatnia część praktyki zawodowej to jej **podsumowanie** uzyskane w łącznym wymiarze 45 godzin (weryfikacja i autoanaliza efektów kształcenia praktycznego na podstawie prezentacji raportów z praktyk przygotowanych przez studentów). Liczba punktów ECTS: 10 (przy założeniu, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta zrealizowanym w ramach praktyk zawodowych). Zarówno w przypadku praktyki śródrocznej, jak i ciągłej **opiekunami praktyk studenckich w szkole/przedszkolu mogą być nauczyciele mianowani lub dyplomowani**.

Praktyka zawodowa rozpoczyna się **wprowadzeniem** realizowanym w II semestrze. Praktyka **śródroczna** trwa od III do V semestru studiów, praktyka **ciągła z modułem dodatkowym** realizowane są w kolejnych semestrach – od VI do VIII. Ostatnia część praktyki zawodowej to jej **podsumowanie** realizowane w IX i X semestrze.

**PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA** ma być swoistym poligonem zdobywania doświadczeń, pod okiem zarówno kadry akademickiej, jak i nauczycieli szkolnych/przedszkolnych, czasem systematycznego wprowadzania studenta w praktyczną realizację zadań i odkrywania przed nim kolejnych uwarunkowań i płaszczyzn funkcjonowania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nadto czasem stopniowego wdrażania do samodzielności i kształtowania krytycznego osądu rzeczywistości, a także własnych działań.

Praktyka śródroczna obejmie: praktykę psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu i klasach I-III (15 g. + 15 g.) w III i IV semestrze studiów (w korelacji z przedmiotami o charakterze ogólnym i wprowadzającym w problematykę psychologiczną, procesów wychowawczych, etycznych), praktykę dydaktyczno-wychowawczą w przedszkolu i klasach I-III (40 g. w przedszkolu realizowanych w III semestrze studiów + 40 g. w szkole, w klasach I-III w IV semestrze studiów) a także projekt edukacyjny (realizowany w wymiarze 60 godzin w przedszkolu lub klasach I-III, w V semestrze studiów).

Dla każdej części praktyki śródrocznej przewidziano określone grupy zadań realizowanych przez studentów.

**PRAKTYKA CIĄGŁA** to czas względnej samodzielności studenta, weryfikacji posiadanych już efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności, a także nabywania nowych kompetencji, pozwalających na odpowiedzialne podejmowanie nie tylko praktycznych zadań edukacyjnych, ale także pracy badawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie obszarów i problemów badawczych, a w konsekwencji na opis i wyjaśnianie zjawisk zachodzących w praktyce edukacyjnej. Zakłada się, że prace dyplomowe studentów będą powiązane z praktyką edukacyjną szkół i przedszkoli wybranych jako miejsca praktyki, a wyniki badań studenckich pozwolą szkołom i przedszkolom oraz ich nauczycielom dostrzec i lepiej zrozumieć zjawiska zachodzące w placówkach. Prace dyplomowe przygotowywane przez studentów będą formą weryfikacji zarówno ich umiejętności badawczych, jak i efektów kształcenia praktycznego, a z drugiej strony także utrwalania tych efektów.

Praktyka ciągła wraz z tzw. **MODUŁEM DODATKOWYM** (poszerzającym wymiar godzinowy praktyki, a tym samym pogłębiającym efekty praktycznego uczenia się) będą realizowane w VI oraz VII, VIII semestrze studiów, w łącznym wymiarze 130 g. w przedszkolu i 130 godzin w klasach I-III. W ramach praktyki (zarówno w części szkolnej, jak i przedszkolnej) student będzie realizował zadania ukierunkowane na osiągnięcie konkretnych efektów, po uprzednim ustaleniu harmonogramu ich realizacji ze szkolnym/przedszkolnym opiekunem praktyk.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zakres praktyki** | **Część praktyki** | **Wymiar godzin** | **Czas realizacji** |
| **WPROWADZENIE DO PRAKTYK** | Realizowane na Uczelni z opiekunem praktyk PPiW | 5 g. | II semestr |
| RAZEM | 5 godzin |
| **PRAKTYKA****ŚRÓDROCZNA**- prowadzona przeznauczycieli akademickichi nauczycieliwyznaczonych wszkole/przedszkolu | Praktykapsychologiczno-pedagogiczna (ogólnopedagogiczna) | Przedszkole – 15 g. | III semestr |
| Klasy I-III – 15 g. | IV semestr |
| RAZEM | 30 godzin |
| Praktykadydaktyczno-wychowawcza | Przedszkole – 40 g. | III semestr |
| Klasy I-III – 40 g. | IV semestr |
| RAZEM | 80 godzin |
| Projektedukacyjny | Przedszkole – 60 g.lubKlasy I-III – 60 g. | V semestr |
| RAZEM | 60 godzin |
| RAZEM | 170 godzin |
| **PRAKTYKA CIĄGŁA i MODUŁ DODATKOWY PRAKTYKI** | Praktyka ciągła | Przedszkole – 130 g.Klasy I-III - 130 g. | VI, VII, VIII semestr |
| RAZEM | 260 godzin |
| PODSUMOWANIE PRAKTYKI i prezentacja raportu | 45 godzin | IX semestr |
| **RAZEM** | **480 godzin** |