

OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU

PEDAGOGIKA

I stopień, o profilu praktycznym

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW	
Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Człowieku
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/specjalność	PEDAGOGIKA, specjalności: -Pedagogika opiekuńcza i terapeutyczna, -Doradztwo zawodowe.
1.2 Poziom studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 6 PRK
1.4 Profil studiów	PRAKTYCZNY
1.5 Forma /-y studiów	STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE
1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów/180 punktów ECTS
1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	Studia stacjonarne: 2.290 godz./ Studia niestacjonarne: 1.670 godz. w tym 6 miesięczna praktyka zawodowa (960 godz.)
1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	180 punktów ECTS
1.9 Tytuł zawodowy nadany absolwentom KOD ISCED, opis syntetyczny charakterystyk zawodowych, wybrane stanowiska pracy absolwenta po skończeniu studiów.	<p>licencjat, Kod ISCED 0111</p> <p>Absolwent pedagogiki potrafi wykorzystać poszerzoną wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną i filozoficzną do rozumienia oraz interpretacji złożonych procesów opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnych w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi. Potrafi współpracować z rodziną oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i osób w trudnej sytuacji życiowej. Wie jak wykorzystać nabyte kompetencje do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów o charakterze praktycznym z zakresu pedagogiki a w szczególności zadań obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • animowanie, monitorowanie i dokonywanie ewaluacji zajęć edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych; • skutecznie oddziaływanie na wychowanków przejawiających trudności w nauce i zachowaniu oraz stosowanie nowoczesnych metod w pracy z dzieckiem zdolnym; • współpracę i poprawne komunikowanie się z innymi specjalistami w zakresie oddziaływań edukacyjnych i opiekuńczych; • diagnozowanie potrzeb, możliwości, ograniczeń dzieci, młodzieży i dorosłych oraz indywidualizowanie procesów kształcenia, wychowania i terapii pedagogicznej; • skuteczne stosowanie zasady samooceny, oceny wspierającej i informacji zwrotnej. <p>Absolwent jest gotowy do samokształcenia i kreatywnego samorozwoju, potrafi refleksyjnie ocenić swoją rolę zawodową. Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w charakterze wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu dziennego, rodzinnego, socjalizacyjnego i interwencyjnego, • w charakterze wychowawcy w świetlicach i ogniskach wychowawczych oraz klubach środowiskowych, klubikach dla małych dzieci, • w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej,

	<ul style="list-style-type: none"> w świetlicach terapeutycznych i klasach integracyjnych, w instytucjach pomocy społecznej (np. domy dziennego pobytu i domy pomocy społecznej), <p>Uczelnia oferuje możliwość kontynuacji kształcenia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 PRK (mgr).</p>		
2.OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH			
2.1 Przypisanie dyscyplin naukowych			
Dziedzina naukowa: nauki społeczne - 100 %			
Lp.	Nazwa dyscypliny naukowej	Liczba punktów ECTS	%
1.	Pedagogika	162	90 %
2.	Psychologia	18	10 %
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		180	100 %
2.2. Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
Nazwa kierunku:	PEDAGOGIKA		
Poziom kształcenia:	POZIOM 6 PRK - Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny	Odniesienie do:	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogiki	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK
WIEDZA			
Absolwent zna i rozumie:			
K_W01	terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	zagadnienia z zakresu edukacji, wychowania i terapii, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	P6U_W	P6S_WG
K_W03	różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	P6U_W	P6S_WK
K_W04	wybrane koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	P6U_W	P6S_WG
K_W05	sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych	P6U_W	P6S_WG
K_W06	w zaawansowanym stopniu struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W07	wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością	P6U_W	P6S_WK
K_W08	procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, rozumie przyczyny występujących w nich problemów	P6U_W	P6S_WG
K_W09	w zaawansowanym stopniu tradycje i współczesne trendy systemów pedagogicznych dotyczące studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W10	w zaawansowanym stopniu zagadnienia projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w zakresie odpowiednim do studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W11	specyfikę subdyscyplin pedagogicznych i ich wzajemne relacje	P6U_W	P6S_WG

K_W12	zna wszystkie elementy procesów edukacyjnych (związanych z doradztwem zawodowym w instytucjach, a także działaniami opiekuńczymi i terapeutycznymi) i ich uwarunkowania prawne, a także ekonomiczno-organizacyjne	P6U_W	P6S_WK
K_W13	pojęcia w zakresie ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W14	w zaawansowanym stopniu metodykę praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczej, terapeutycznej, doradztwa zawodowego)	P6U_W	P6S_WG
K_W15	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych i terapeutycznych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	P6U_W	P6S_WG
K_W16	w zaawansowanym stopniu sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	P6U_W	P6S_WG
K_W17	zasady etyczne pedagoga-terapeuty i doradcy zawodowego	P6U_W	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI Absolwent potrafi:			
K_U01	opisywać i analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6U_U	P6S_UW
K_U02	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej, i w zakresie doradztwa)	P6U_U	P6S_UW
K_U03	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów wychowania, opieki, terapii i doradztwa	P6U_U	P6S_UW
K_U04	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	P6U_U	P6S_UW
K_U05	w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U06	pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UU
K_U07	analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UU
K_U08	opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U09	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U10	inicjować i utrzymywać właściwe interakcje komunikacyjne	P6U_U	P6S_UK
K_U11	używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P6U_U	P6S_UK
K_U12	argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	P6U_U	P6S_UK
K_U13	wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U14	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne	P6U_U	P6S_UW

	technologie (ICT)		
K_U15	organizować i realizować działania wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	P6U_U	P6S_UW
K_U16	oceniać pod względem etycznym działalność pedagogiczną, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	P6U_U	P6S_UW
K_U17	rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U18	przewidywać sukcesy i porażki w praktycznej działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U19	budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy	P6U_U	P6S_UO
K_U20	Inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P6U_U	P6S_UO
K_U21	dokonać samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	P6U_U	P6S_UU
K_U22	dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U23	trafnie rozpoznać i ocenić społeczne oczekiwania wobec instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i doradczych	P6U_U	P6S_UW
K_U24	efektywnie wykorzystać wiedzę, procedury i środki do realizowania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P6U_U	P6S_UW
K_U25	zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej i doradczej)	P6U_U	P6S_UW
K_U26	analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej i doradczej	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Absolwent jest gotów do:			
K_K01	rzetelnego oceniania własnego profesjonalizmu oraz do podejmowania wysiłku nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym	P6U_K	P6S_KK
K_K02	wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	P6U_K	P6S_KO
K_K03	hierarchizowania własnych celów i optymalizowania własnej działalności pedagogicznej	P6U_K	P6S_KR
K_K04	refleksji nad własną praktyką i profesjonalizmem oraz etycznym wymiarem własnych działań pedagogicznych	P6U_K	P6S_KR
K_K05	odpowiedzialnego i etycznego postępowania	P6U_K	P6S_KR
K_K06	współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami – na rzecz interesu publicznego, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej; a także inicjowania działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i doradczych zgodnie z potrzebami różnych środowisk	P6U_K	P6S_KO
K_K07	brania odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	P6U_K	P6S_KR

2.3	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pokazy, pogadanka, analizy studium przypadku, rozwiązywanie
-----	---	---

		<p>zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego i egzaminu dyplomowego, a ponadto obserwacje zachowań i rozmowy nieformalne.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowiąc będą podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia. W ramach poszczególnych modułów weryfikacja efektów uczenia się odbywać się będzie na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która będzie dokonywana kilkakrotnie w ciągu semestru i służy będzie zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne moduły i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku pedagogika. Pomocne w tym będą mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mierniki ilościowe; • mierniki jakościowe. <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywać się na dwóch głównych poziomach: modułu oraz programu. W zakresie modułu analizie jest poddawany poziom realizacji modułowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.</p>																																																																
2.4	Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu	<p>Efekty uczenia się dla kierunku w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.</p> <p>Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.</p>																																																																
3. WYKAZ PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW																																																																		
3.1	Zajęcia lub grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Nazwa modułu</th> <th>ECTS</th> <th>Forma zaliczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">MODUŁY OGÓLNOUCZELNIANE</td> <td>13</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Moduł ogólny</td> <td>5</td> <td>ZAO.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Język obcy</td> <td>8</td> <td>EGZ.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Wychowanie fizyczne</td> <td>0</td> <td>ZAL</td> </tr> <tr> <td colspan="2">MODUŁY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE</td> <td>55</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Moduł filozoficzno-etyczny</td> <td>5</td> <td>EGZ.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Moduł społeczny</td> <td>5</td> <td>ZAO.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Moduł psychologiczno-pedagogiczny</td> <td>5</td> <td>ZAO.</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Moduł psychologiczny</td> <td>5</td> <td>EGZ.</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Moduł podstaw wychowania</td> <td>5</td> <td>EGZ.</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Moduł podstaw kształcenia</td> <td>5</td> <td>EGZ.</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Moduł pedagogiki zdrowia</td> <td>5</td> <td>ZAO.</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Moduł diagnostyczny</td> <td>5</td> <td>EGZ.</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Moduł społecznych podstaw pedagogiki</td> <td>5</td> <td>EGZ.</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Moduł podstawy działań opiekuńczych i wychowawczych</td> <td>5</td> <td>EGZ.</td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	Nazwa modułu	ECTS	Forma zaliczenia	MODUŁY OGÓLNOUCZELNIANE		13		1.	Moduł ogólny	5	ZAO.	2.	Język obcy	8	EGZ.	3.	Wychowanie fizyczne	0	ZAL	MODUŁY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE		55		4.	Moduł filozoficzno-etyczny	5	EGZ.	5.	Moduł społeczny	5	ZAO.	6.	Moduł psychologiczno-pedagogiczny	5	ZAO.	7.	Moduł psychologiczny	5	EGZ.	8.	Moduł podstaw wychowania	5	EGZ.	9.	Moduł podstaw kształcenia	5	EGZ.	10.	Moduł pedagogiki zdrowia	5	ZAO.	11.	Moduł diagnostyczny	5	EGZ.	12.	Moduł społecznych podstaw pedagogiki	5	EGZ.	13.	Moduł podstawy działań opiekuńczych i wychowawczych	5	EGZ.
Lp.	Nazwa modułu	ECTS	Forma zaliczenia																																																															
MODUŁY OGÓLNOUCZELNIANE		13																																																																
1.	Moduł ogólny	5	ZAO.																																																															
2.	Język obcy	8	EGZ.																																																															
3.	Wychowanie fizyczne	0	ZAL																																																															
MODUŁY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE		55																																																																
4.	Moduł filozoficzno-etyczny	5	EGZ.																																																															
5.	Moduł społeczny	5	ZAO.																																																															
6.	Moduł psychologiczno-pedagogiczny	5	ZAO.																																																															
7.	Moduł psychologiczny	5	EGZ.																																																															
8.	Moduł podstaw wychowania	5	EGZ.																																																															
9.	Moduł podstaw kształcenia	5	EGZ.																																																															
10.	Moduł pedagogiki zdrowia	5	ZAO.																																																															
11.	Moduł diagnostyczny	5	EGZ.																																																															
12.	Moduł społecznych podstaw pedagogiki	5	EGZ.																																																															
13.	Moduł podstawy działań opiekuńczych i wychowawczych	5	EGZ.																																																															

		14.	Moduł umiejętności pedagogicznych	5	EGZ.
		MODUŁY DO WYBORU:		5	
		15.	Nowoczesne koncepcje wychowania/ Współpraca instytucji edukacyjnych ze środowiskiem	5	ZAO.
		16.	Nowoczesne koncepcje kształcenia/ Edukacyjne zastosowanie mediów	5	ZAO.
		Moduły specjalnościowe:		65	
		Specjalność: Pedagogika opiekuńcza i terapeutyczna			
		17./a	Warsztaty umiejętności opiekuńczo- wychowawczych	10	ZAO.
		18./a	Moduł umiejętności komunikacyjnych	6	ZAO.
		19./a	Autoewaluacja i projektowanie rozwoju zawodowego	7	ZAO.
		20./a	Moduł metodyka opieki i wsparcia rodziny	8	ZAO.
		21./a	Moduł organizacja instytucji i procesów opiekuńczo-wychowawczych	7	ZAO.
		22./a	Terapia specyficznych zaburzeń w uczeniu się	9	EGZ.
		23./a	Moduł metodyka działań terapeutycznych	8	EGZ.
		24./a	Warsztat pedagoga terapeuty	10	ZAO.
		Specjalność: Doradztwo zawodowe			
		17./b	Moduł organizacja i metody pracy doradcy zawodowego	10	ZAO.
		18./b	Moduł umiejętności komunikacyjnych	6	ZAO.
		19./b	Autoewaluacja i projektowanie rozwoju zawodowego	7	ZAO.
		20./b	Moduł ochrona zdrowia	7	ZAO.
		21./b	Moduł analiza zawodu i organizacja pracy	8	EGZ.
		22./b	Mediacje i negocjacje	8	ZAO.
		23./b	Doradztwo kariery i wspieranie rozwoju zawodowego	9	EGZ.
		24./b	Warsztat pracy doradcy zawodowego	10	ZAO.
		25.	Seminarium i egzamin dyplomowy	10	EGZ.
		26.	Praktyki zawodowe 6 m-czne	32	ZAL.
		ŁĄCZNIE		180	
3.2	Szczegółowy plan studiów, punkty ECTS	Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w Dziekanacie Nauk o Człowieku oraz po zalogowaniu się na platformie e-learningowej WSEI.			
4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM					
<p>Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze 6 miesięcy (32 ECTS), a szczegółowe efekty uczenia się na praktykach zawodowych określa program praktyk zawodowych.</p> <p>Warunki zaliczania przez studentów WSEI efektów uczenia się na praktykach zawodowych określa Zarządzenie Rektora WSEI w Lublinie zgodnie z którym praktyka zawodowa podzielona jest na trzy części:</p> <p>I. Praktykę zawodową ogólną; II. Praktykę zawodową kierunkową; III. Praktykę zawodową specjalnościową</p> <p>oraz istnieją trzy sposoby i możliwości realizacji praktyk studenckich na Uczelni, tj.:</p> <p>1. Praktyka zaaranżowana samodzielnie przez Studenta; 2. Zaliczenie praktyki studenckiej w ramach wykonywanej pracy zawodowej pod warunkiem, że jest ona zgodna z profilem kształcenia na kierunku i pozwala/pozwoliła mu ona na osiągnięcie wyszczególnionych efektów uczenia się zawartych w programie praktyki a czas jej trwania nie jest/nie był krótszy niż wymiar praktyk określonych w programie. 3. Praktyka organizowana przez Uczelnię.</p>					
5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW					
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi: 125 punktów ECTS, tj. 69 %, w tym są to moduły:					
1. Język obcy, do wyboru: j. angielski, j. rosyjski, j. niemiecki: 8 punktów ECTS;					

		<p>2. Moduł filozoficzno-etyczny: 5 punktów ECTS, (filozofia, etyka);</p> <p>3. Moduły specjalnościowe: 65 punktów ECTS;</p> <p>4. Moduły fakultatywne: Nowoczesne koncepcje wychowania/ Współpraca instytucji edukacyjnych ze środowiskiem; Nowoczesne koncepcje kształcenia/Edukacyjne zastosowanie mediów: 5 punktów ECTS;</p> <p>5. Seminarium i egzamin dyplomowy: 10 punktów ECTS;</p> <p>6. Praktyki zawodowe: 32 punkty ECTS.</p>
6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM		
W programie studiów o profilu praktycznym na kierunku Pedagogika I st. określono 107 punktów ECTS kształtujących umiejętności praktyczne, co stanowi 59%.		
7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW		
7.1	Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia	<p>Studia na kierunku Pedagogika I st. są sprofilowane praktycznie i będą prowadzone systemem modułowym.</p> <p>Program studiów obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moduły i zawarte w nich kursy o charakterze ogólnouczeniowym; • moduły i zawarte w nich kursy o charakterze podstawowym/ kierunkowym, moduły do wyboru, moduły specjalnościowe; • praktyki zawodowe; • moduł związany z obroną i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego. <p>Modułowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią modułu są zajęcia prowadzone przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.</p> <p>Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć projektowych oraz praktyk zawodowych, a także ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pracodawcą i zapoznania się z realiami rynku pracy oraz zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów.</p> <p>Część zajęć w poszczególnych modułach na wytypowanych kursach będzie prowadzona przez praktyków, posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe związane z realizacją kierunku Pedagogika I stopnia.</p> <p>Kierunek Pedagogika pierwszy stopień obejmuje dwie specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogika opiekuńcza i terapeutyczna; • Doradztwo zawodowe.
7.2	Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	<p>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym są prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Do dyspozycji studentów jest np.: pracownia diagnostyki pedagogicznej wyposażona w narzędzia diagnostyczne; centrum symulacji medycznej i pracownia anatomiczno-fizjologiczna wykorzystywana do zajęć z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju człowieka, wchodzących w skład modułu pedagogika zdrowia.</p> <p>Laboratorium psychologiczne z lustrem weneckim wykorzystywane do treningów i warsztatów psychologicznych i z zakresu komunikacji, laboratoria informatyczne, gra symulacyjna z zakresu przedsiębiorczości.</p>
7.3	Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów	<p>Program studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia tj. 98 ECTS; – określa liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne. tj. 180 ECTS; – pierwszego stopnia prowadzony w formie studiów stacjonarnych określa również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS;

		<p>- określa liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS. Aktualnie ze względu na pandemię koronawirusa przepisy prawa przewidują możliwość modyfikacji formy prowadzenia zajęć (stacjonarnie, zdalnie, hybrydowo).</p>
7.4	Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów	<p>Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów. Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none">- w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową;- konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;- niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
8.	Zasoby biblioteczne	<p>Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką. W pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na danym kierunku studiów oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.</p>
9.	Realizacja zajęć	<p>Studia stacjonarne- zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00; Studia niestacjonarne- zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00.</p>