

**OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU STUDIÓW 2022-2023:  
PSYCHOLOGIA  
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**

<b>1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW</b>	
<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Nauk o Człowieku</b>
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów	<b>Psychologia</b>
1.2 Poziom studiów	<b>jednolite studia magisterskie</b>
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>7 PRK</b>
1.4 Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
1.5 Forma /-y studiów	<b>studia stacjonarne, studia niestacjonarne</b>
1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>liczba semestrów – 10 liczba punktów ECTS - 300</b>
1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	<b>studia stacjonarne - 3750 studia niestacjonarne - 2280</b>
1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	<b>nie dotyczy</b>
1.9 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED. Opis syntetyczny charakterystyk zawodowych	<p><b>magister psychologii KOD ISCED 0313</b></p> <p>Wspólna dla wszystkich specjalności jest sylwetka absolwenta. Psycholog koncentruje się na opisie, wyjaśnianiu, wspomaganiu i korygowaniu zachowania człowieka jako jednostki oraz jako członka różnorodnych grup społecznych. Posługuje się w tym celu specyficzną terminologią naukową, własnym aparatem metodologicznym oraz zróżnicowanymi strategiami i formami działań praktycznych.</p> <p>Absolwent jednolitych studiów magisterskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dysponuje podstawową i w pełni aktualną wiedzą ważną dla zrozumienia zachowania człowieka,</li> <li>• jest sprawny w posługiwaniu się szeregiem zaawansowanych umiejętności zawodowych (badawczych, diagnostycznych, pomocowych, kooperacyjnych itp.)</li> <li>• posiada szerokie kompetencje społeczne umożliwiające mu zarówno rozumienie współczesnego świata, swojego miejsca i roli w nim (zarówno osobistej jak i zawodowej), konieczności permanentnego rozwoju i doskonalenia osobowego (w tym zawodowego) czy współdziałania z innymi specjalistami w rozwiązywaniu istotnych problemów jednostek i grup społecznych we współczesnym świecie.</li> </ul> <p>Jednolite studia magisterskie pozwalają na nabycie pogłębionej wiedzy, wykształcenie umiejętności i zbudowanie kompetencji potrzebnych do sprawnego korzystania z dorobku psychologii w wykonywaniu zawodu psychologa. Dodatkowo absolwenci są szczególnie przygotowani w zakresie co najmniej jedną z następujących specjalności: <i>psychologia organizacji i zarządzania (psychologia biznesu), psychologia społeczna,</i></p>

	<i>psychologia sądowa i penitencjarna, psychoprofilaktyka i pomoc psychologiczna oraz psychologia kliniczna, zwiększających ich szansę na pozyskanie zatrudnienia w różnych obszarach życia społecznego.</i>
--	--

## 2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH

### 2.1 Przypisanie dyscyplin naukowych

#### Dziedzina nauk społecznych

Lp.	Nazwa dyscypliny naukowej	Liczba punktów ECTS	%
1.	Psychologia	295	98 %
2	Pedagogika	5	2 %
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		300	100 %

#### Nazwa kierunku: PSYCHOLOGIA

#### Poziom kształcenia: POZIOM 7 PRK – JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

#### Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku PSYCHOLOGIA	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
---	--	---	--

#### WIEDZA Absolwent:

K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska, w tym terminologię używaną w psychologii (wraz z jej subdyscyplinami) – również w języku obcym - oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych z dziedziny nauk społecznych (także w powiązaniu z innymi dziedzinami)	P7U_W	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe; różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk	P7U_W	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę na temat szerokiego zakresu zagadnień, faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności pomiędzy nimi z zakresu historii myśli i współczesnych kierunków rozwoju psychologii, jej nurtów i wiodących teorii, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz ich znaczenie dla współczesności	P7U_W	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej subdyscyplin psychologii (zarówno zorientowanych na badania teoretyczno-koncepcyjne podstawowe, jak i skoncentrowanych na działaniach aplikacyjnych), w tym metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi	P7U_W	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu mapę stanowisk i podejść metodologicznych oraz postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w psychologii, tworzących podstawy prowadzenia badań	P7U_W	P7S_WG

	naukowych		
<b>K_W06</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu przynajmniej jednej ze specjalności psychologii stosowanej: psychoprofilaktyki i pomocy psychologicznej, organizacji i zarządzania (psychologii biznesu), sądowej i penitencjarnej, społecznej lub klinicznej (w przygotowaniu); zna zaawansowaną metodologię badań w tym zakresie	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W07</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia przede wszystkim w aspekcie psychologicznym, ale także biologicznym, osobowym i społecznym, uwzględniając jego złożony charakter	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W08</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów rozwojowych, edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W09</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia działalności zadaniowej człowieka	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W10</b>	zna i rozumie wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych i terapeutycznych	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W11</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w obrębie normy, dysfunkcji i patologii	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W12</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę na temat metod i narzędzi gromadzenia, analizowania i interpretowania danych służących wyjaśnianiu różnorodnych zjawisk psychologicznych oraz weryfikacji hipotez badawczych w prowadzonej pracy naukowej	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W13</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę o różnych środowiskach i grupach społecznych, ich specyfice, procesach w nich zachodzących oraz ich związkach z jakością funkcjonowania człowieka	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W14</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W15</b>	zna i rozumie wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu psychologa, w tym zasad ochrony praw autorskich i własności intelektualnej oraz rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
<b>Absolwent:</b>			
<b>K_U01</b>	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu	P7U_U	P7S_UW

	różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych		
<b>K_U02</b>	potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów rozwojowych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U03</b>	potrafi sprawnie komunikować i porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych oraz z wykorzystaniem języka obcego (poziom B2+ i terminologia specjalistyczna) ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców – ze specjalistami w zakresie psychologii, z innymi specjalistami, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; a także prowadzić debatę w dyskursie naukowym odpowiednio uzasadniając swoje stanowisko	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U04</b>	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych; wykorzystując w tym celu również język obcy (poziom B2+ i terminologia specjalistyczna), także w prowadzeniu debaty naukowej	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U05</b>	potrafi wykorzystywać pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U06</b>	potrafi wykorzystywać rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i twórczo interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii; a także kierować pracą w tym zakresie	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U07</b>	potrafi wykorzystywać pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych zjawisk psychologicznych oraz analizowania motywów i mechanizmów ludzkich zachowań	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U08</b>	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U09</b>	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych; z	P7U_U	P7S_UW

	wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		
<b>K_U10</b>	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U11</b>	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem osobowościowym i zawodowym, a także do działania na rzecz uczenia się przez całe życie, samodzielnie planując własne uczenie się i rozwój a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
<b>K_U12</b>	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, ukierunkowując innych na cele rozwojowe	P7U_U	P7S_UO
<b>K_U13</b>	potrafi identyfikować dylematy etyczne i rozwiązywać je zgodnie z normami i zasadami etyki zawodu psychologa	P7U_U	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>Absolwent:</b>			
<b>K_K01</b>	jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz ciągłego rozwoju osobowego, osobistego i zawodowego	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K02</b>	jest gotowy do podejmowania zobowiązań społecznych, wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę i inicjuje działania na rzecz interesu publicznego	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K03</b>	jest gotów doceniać znaczenie psychologii dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, a także korzystać z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K04</b>	jest gotów utożsamiać się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych, uwzględniając zasady myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K05</b>	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i do przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań	P7U_K	P7S_KR

	psychologicznych, realizując w ten sposób działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego		
<b>K_K06</b>	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K07</b>	jest gotów do wrażliwego analizowania problemów psychologicznych, do komunikowania się – również w języku obcym - i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, odpowiedzialnie pełniąc role zawodowe	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K08</b>	jest gotowy do działania na rzecz zachowanie dziedzictwa kulturowego społeczności lokalnej, regionu, kraju, Europy i świata, i do uczestniczenia w życiu kulturalnym i dbać o kulturę projakościową oraz kulturę współpracy	P7U_K	P7S_KO

<b>2.3</b>	<b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się</b>	<p>Do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Psychologia jednolite studia magisterskie wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pokazy, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego, a ponadto obserwacje zachowań i rozmowy nieformalne.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach/przedmiotach kształcenia. W ramach poszczególnych modułów/przedmiotów weryfikacja efektów uczenia się odbywa się poprzez ocenę formującą (kształtującą), która jest dokonywana kilkakrotnie w ciągu semestru i służy zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się jest oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in.za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne moduły/przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku. Pomocne w tym są mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mierniki ilościowe;</li> </ul>
------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>mierniki jakościowe.</li> </ul> <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na dwóch głównych poziomach: modułu/przedmiotu oraz programu. W zakresie modułu analizie jest poddawany poziom realizacji modułowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla kierunku Psychologia I poziomu kształcenia jednolite studia magisterskie.</p>
2.4	Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu	Efekty uczenia się dla kierunku Psychologia jednolite studia magisterskie w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców z obszaru biznesu, pomocy społecznej, edukacji, zdrowia i sportu oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.

### 3. WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUP ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

3.1	Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS	<b>Kod zajęć na studiach stacjonarnych</b>	<b>Wykaz zajęć dla kierunku PSYCHOLOGIA jednolite studia magisterskie</b>	<b>ECTS</b>	
		<b>MODUŁY/PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE</b>			<b>18</b>
		PS-2+H1-S-1	Moduł ogólny (BHP, podstawy ochrony własności intelektualnej, biblioteka, technologia informatyczna)	5	
		PS-2+J1-S-2	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	8	
		PS-2+WF-S-3	Wychowanie fizyczne	-	
		PS-2+01-S-4	Moduł społeczny	5	
		<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>			<b>41</b>
		PS-2+K0-S-5	Moduł filozoficzno-etyczny	5	
		PS-2+Kz-S-6	Biologiczne podstawy zachowań	8	
		PS-2+Kz-S-7	Moduł psychologiczny	7	
		PS-2+Kz-S-8	Statystyka w psychologii	7	
		PS-2+Kz-S-9	Historia myśli psychologicznej	7	
		PS-2+Kz-S-10	Metodologia badań psychologicznych	7	
		<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>			<b>122</b>
		PS-2+Kz-S-11	Procesy poznawcze	7	
		PS-2+Kz-S-12	Emocje i motywacja	7	
		PS-2+Kz-S-13	Osobowość	7	
		PS-2+Kz-S-14	Psychologia różnic indywidualnych	7	
		PS-2+Kz-S-15	Psychologia rozwoju człowieka	12	
		PS-2+Kz-S-16	Diagnoza psychologiczna	23	
		PS-2+Kz-S-17	Pomoc psychologiczna	10	
		PS-2+Kz-S-18	Psychologia społeczna	7	
		PS-2+Kz-S-19	Psychopatologia	6	
		PS-2+Kz-S-20	Psychometria	7	
		PS-2+Kz-S-21	Psychologia kliniczna	6	
		PS-2+Kz-S-22	Psychologia wychowawcza	6	
		PS-2+Kz-S-23	Psychologia pracy	5	
PS-2+Kz-S-24	Psychologia rewalidacyjna	4			
PS-2+Kz-S-25	Psychoterapia	4			
PS-2+Kz-S-26	Psychologia rodziny	4			
<b>MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE</b>			<b>84</b>		

PS-2+Ws-S-27/PiPP	Moduł A – Diagnoza zapotrzebowania na pomoc psychologiczną	15
PS-2+Ws-S-27/POiZ	Moduł A – Planowanie kariery	
PS-2+Ws-S-27/PSiP	Moduł A – Psychologia sądowa i penitencjarna	
PS-2+Ws-S-27/PS	Moduł A – Psychologia komunikacji społecznej	
PS-2+Ws-S-27/PK	Moduł A – Psychologia kliniczna w cyklu życia	
PS-2+Ws-S-28	Moduł rozszerzający 1	3
PS-2+Ws-S-29/PiPP	Moduł B – Umiejętności profesjonalne pomagającego	10
PS-2+Ws-S-29/POiZ	Moduł B – Budowanie zespołu	
PS-2+Ws-S-29/PSiP	Moduł B – Psychologia penitencjarna	
PS-2+Ws-S-29/PS	Moduł B – Człowiek w świecie decyzji	
PS-2+Ws-S-29/PK	Moduł B – Diagnoza kliniczna w psychologii	
PS-2+Ws-S-30	Moduł rozszerzający 2	3
PS-2+Ws-S-31/PiPP	Moduł C- Pomoc psychologiczna indywidualnemu klientowi	17
PS-2+Ws-S-31/POiZ	Moduł C- Doskonalenie kompetencji	
PS-2+Ws-S-31/PSiP	Moduł C- Metodyka pracy psychologa sądowego	
PS-2+Ws-S-31/PS	Moduł C- Człowiek w globalnym świecie	
PS-2+Ws-S-31/PK	Moduł C – Psychologia człowieka chorego somatycznie	
PS-2+Ws-S-32	Moduł rozszerzający 3	3
PS-2+Ws-S-33	Moduł D – praktyka psychologiczna w placówkach pomocy psychologicznej	4
PS-2+Ws-S-34/PiPP	Moduł E-Metody i techniki grupowej pomocy psychologicznej	16
PS-2+Ws-S-34/POiZ	Moduł E-Rozwój organizacji	
PS-2+Ws-S-34/PSiP	Moduł E-Psychopatologia i formy terapii w psychologii sądowej	
PS-2+Ws-S-34/PS	Moduł E-Człowiek w świecie mediów	
PS-2+Ws-S-34/PK	Moduł E – Neuropsychologia: wybrane zagadnienia	
PS-2+Ws-S-35	Moduł rozszerzający 4	3
PS-2+Ws-S-36/PiPP	Moduł F-Animowanie pomocy paraprofesjonalnej i nieprofesjonalnej	7
PS-2+Ws-S-36/POiZ	Moduł F-Zarządzanie i praca w warunkach szczególnych	
PS-2+Ws-S-36/PSiP	Moduł F-Opiniowanie psychologiczno-sądowe	
PS-2+Ws-S-36/PS	Moduł F-Człowiek wobec zagrożeń współczesnego świata	
PS-2+Ws-S-36/PK	Moduł F – Uzależnienia: profilaktyka, terapia i rehabilitacja	
PS-2+Ws-S-37	Moduł rozszerzający 5	3
<b>PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE (5 do wyboru)</b>		<b>15</b>
PS-2+Wd-S-38	Budowanie zespołu	3
PS-2+Wd-S-39	Zarządzanie i praca w warunkach szczególnych	3
PS-2+Wd-S-40	Umiejętności profesjonalne pomagającego	3
PS-2+Wd-S-41	Grupowa pomoc psychologiczna	3
PS-2+Wd-S-42	Psychologia penitencjarna	3
PS-2+Wd-S-43	Psychopatologia w praktyce sądowej	3
PS-2+Wd-S-44	Człowiek w świecie decyzji	3
PS-2+Wd-S-45	Psychologiczne aspekty mediów i reklamy	3
PS-2+Wd-S-46	Planowanie kariery	3
PS-2+Wd-S-47	Doskonalenie kompetencji	3
PS-2+Wd-S-48	Rozwój organizacji	3
PS-2+Wd-S-49	Diagnoza zapotrzebowania na pomoc psychologiczną	3
PS-2+Wd-S-50	Indywidualna pomoc psychologiczna	3
PS-2+Wd-S-51	Pomoc paraprofesjonalna i nieprofesjonalna	3
PS-2+Wd-S-52	Psychologia sądowa; zagadnienia ogólne	3



		<b>PS-2+Wd-S-53</b>	Psychologiczne metody badania sądowego	<b>3</b>	
		<b>PS-2+Wd-S-54</b>	Opiniowanie i ekspertyzy psychologiczno-sądowe	<b>3</b>	
		<b>PS-2+Wd-S-55</b>	Praktyczna komunikacja społeczna	<b>3</b>	
		<b>PS-2+Wd-S-56</b>	Psychologia polityki	<b>3</b>	
		<b>PS-2+Wd-S-57</b>	Wysoka wrażliwość dzieci i młodzieży	<b>3</b>	
		<b>PS-2+Od-S-58</b>	<b>SEMINARIUM I OBRONA PRACY DYPLOMOWEJ</b>	<b>20</b>	
		<b>OGÓŁEM PUNKTÓW ECTS</b>		<b>300</b>	
<b>3.2</b>	Szczegółowy plan studiów jest dostępny w formie papierowej w dziekanacie Wydziału Nauk o Człowieku oraz po zalogowaniu na platformie e-learningowej.	<b>PRZEDMIOT/MODUŁ</b>		<b>Forma zal.</b>	<b>ECTS</b>
		<b>Semestr 1</b>			
		Wychowanie fizyczne		Z	-
		Moduł filozoficzno-etyczny		EGZ	5
		Moduł psychologiczny		ZO	7
		Biologiczne podst. zachowań		EGZ	8
		Moduł społeczny		ZO	5
		Moduł ogólny		ZO	5
		<b>RAZEM</b>		<b>2 EGZ</b>	<b>30</b>
		<b>Semestr 2</b>			
		Wychowanie fizyczne		Z	-
		Procesy poznawcze		EGZ	7
		Język obcy z elementami języka specjalistycznego		ZO	2
		Historia myśli psychologicznej		ZO	7
		Emocje i motywacja		EGZ	7
		Osobowość		EGZ	7
		<b>RAZEM</b>		<b>3 E</b>	<b>30</b>
		<b>Semestr 3</b>			
		Język obcy z elementami języka specjalistycznego		ZO	2
		Psychologia różnic indywidualnych		EGZ	7
		Psychologia rozwoju człowieka - A		ZO	7
		Statystyka w psychologii		ZO	7
		Diagnoza psychologiczna - A		ZO	7
		<b>RAZEM</b>		<b>1 E</b>	<b>30</b>
		<b>Semestr 4</b>			
		Język obcy z elementami języka specjalistycznego		ZO	2
		Psychologia rozwoju człowieka - B		EGZ	5
		Pomoc psychologiczna - A		ZO	5
		Metodologia badań psychologicznych		EGZ	7
		Diagnoza psychologiczna - B		ZO	4
		Psychologia społeczna		EGZ	7
		<b>RAZEM</b>		<b>3 E</b>	<b>30</b>
		<b>Semestr 5</b>			
Język obcy z elementami języka specjalistycznego		ZO	2		
Psychologia pracy		ZO	5		
Psychopatologia		EGZ	6		
Psychologia kliniczna		EGZ	6		
Pomoc psychologiczna - B		ZO	5		
Diagnoza psychologiczna - C		ZO	2		
Psychologia rodziny		ZO	4		
<b>RAZEM</b>		<b>2 E</b>	<b>30</b>		
<b>Semestr 6</b>					
Psychologia wychowawcza		EGZ	6		
Diagnoza psychologiczna - D		ZO	6		
Specjalność: Moduł A		EGZ	15		
Specjalność: Moduł rozszerzający 1 – Elementy prawa dla psychologów		ZO	3		
<b>RAZEM</b>		<b>2 E</b>	<b>30</b>		
<b>Semestr 7</b>					

Diagnoza psychologiczna - E	ZO	4
Psychometria	EGZ	7
Wykład fakultatywny I	ZO	3
Seminarium magisterskie - A	Z	3
Specjalność: Moduł B	EGZ	10
Specjalność: Moduł rozszerzający 2 – Wspomaganie w rozwoju osobistym i zawodowym	ZO	3
<b>RAZEM</b>	<b>2 E</b>	<b>30</b>
<b>Semestr 8</b>		
Wykład fakultatywny II	ZO	3
Seminarium magisterskie - B	Z	3
Specjalność: Moduł C	EGZ	17
Specjalność: Moduł rozszerzający 3 – Metody rozwiązywania konfliktów i sporów	ZO	3
Specjalność: Moduł D –praktyka psychologiczna w placówkach pomocy psychologicznej	Z	4
<b>RAZEM</b>	<b>1 E</b>	<b>30</b>
<b>Semestr 9</b>		
Psychologia rewalidacyjna	ZO	4
Wykład fakultatywny III	ZO	3
Seminarium magisterskie - C	Z	4
Specjalność: Moduł E	EGZ	16
Specjalność: Moduł rozszerzający 4 – Psychologia zachowań grupowych	ZO	3
<b>RAZEM</b>	<b>1 E</b>	<b>30</b>
<b>Semestr 10</b>		
Psychoterapia	ZO	4
Wykład fakultatywny IV	ZO	3
Wykład fakultatywny V	ZO	3
Specjalność: Moduł F	EGZ	7
Specjalność: Moduł rozszerzający 5 – Patologie społeczne	ZO	3
Seminarium i obrona pracy dyplomowej	Z + EGZ	10
<b>RAZEM</b>	<b>2 E</b>	<b>30</b>
<b>OGÓŁEM ILOŚĆ EGZAMINÓW I PUNKTÓW ECTS</b>	<b>EGZ = 19</b>	<b>300</b>

### 3.3 WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

Program studiów dla kierunku Psychologia jednolite studia magisterskie zawiera 22 moduły/przedmioty obejmujące swoim zakresem również przygotowanie do prowadzenia badań naukowych. Za ich zrealizowanie student otrzymuje łącznie 213 punktów ECTS, co stanowi 71,0% ogólnej liczby punktów ECTS. Wykaz tych zajęć znajduje się w poniższej tabeli:

Kod przedmiotu/ modułu	Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi	ECTS
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>		<b>14</b>
PS-2+Kz-S-8	Statystyka w psychologii	7
PS-2+Kz-S-10	Metodologia badań psychologicznych	7
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>		<b>114</b>
PS-2+Kz-S-11	Procesy poznawcze	7
PS-2+Kz-S-12	Emocje i motywacja	7
PS-2+Kz-S-13	Osobowość	7
PS-2+Kz-S-14	Psychologia różnic indywidualnych	7
PS-2+Kz-S-15	Psychologia rozwoju człowieka	12
PS-2+Kz-S-16	Diagnoza psychologiczna	23
PS-2+Kz-S-17	Pomoc psychologiczna	10
PS-2+Kz-S-18	Psychologia społeczna	7

PS-2+Kz-S-19	Psychopatologia	6
PS-2+Kz-S-20	Psychometria	7
PS-2+Kz-S-21	Psychologia kliniczna	6
PS-2+Kz-S-22	Psychologia wychowawcza	6
PS-2+Kz-S-23	Psychologia pracy	5
PS-2+Kz-S-24	Psychologia rodziny	4
<b>MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE</b>		<b>85</b>
PS-2+Ws-S-27	Moduł A	15
PS-2+Ws-S-29	Moduł B	10
PS-2+Ws-S-31	Moduł C	17
PS-2+Ws-S-34	Moduł E	16
PS-2+Ws-S-36	Moduł F	7
PS-2+Od-S-58	<b>SEMINARIUM I OBRONA PRACY DYPLOMOWEJ</b>	<b>20</b>
<b>OGÓŁEM ILOŚĆ PUNKTÓW ECTS</b>		<b>213</b>

#### 4. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW

Moduły/przedmioty zajęć do wyboru obejmują:

- lektoraty z języków obcych z elementami języka specjalistycznego – 8 punktów ECTS;
- zajęcia specjalnościowe – łącznie 85 punktów ECTS;
- ciągłą praktykę psychologiczną w placówkach psychologicznych – 4 punktów ECTS;
- seminaria magisterskie i obrona pracy dyplomowej – 20 punktów ECTS;
- wykłady fakultatywne – łącznie 15 punktów ECTS.

Stanowią one razem 111 punktów ECTS, co daje 37% ogólnej sumy punktów ECTS przypisanych zarówno do kierunku na studiach stacjonarnych jak i na studiach niestacjonarnych.

#### 5. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

W programie studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku Psychologia określono na 213 liczbę punktów ECTS (tj. 71,0%) kształtującą wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową z dyscyplinie psychologia.

#### 6. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW

7.1	Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia	<p>Kształcenie na kierunku Psychologia jednolite studia magisterskie trwa 10 semestrów i obejmuje łącznie na studiach stacjonarnych 3750 godz. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem oraz 2280 godz. na studiach niestacjonarnych (w tym w obu przypadkach praktyki zawodowe). Każdy przedmiot/moduł obejmuje obszerną, dostosowaną do zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się liczbę godzin kontaktowych. Ich uzupełnieniem są: samodzielna praca studentów oraz konsultacje indywidualne, konsultacje zaliczeniowo-egzaminacyjne i konsultacje diagnostyczno-badawcze oraz praktyka zawodowa (ciągła i zadaniowa). Umożliwia to pełną realizację treści programowych i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</p> <p>Kształcenie prowadzone jest z wykorzystaniem różnych form zajęć dydaktycznych zapewniających możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Większość zajęć jest realizowana przy wykorzystaniu co najmniej dwóch różnych form. Dostarczanie studentom pogłębionej wiedzy dokonuje się głównie w formie wykładów, uzupełnianych pracą własną studentów. Rozwijanie umiejętności oraz budowanie kompetencji dokonuje się głównie w trakcie działań praktycznych, prowadzonych w formie ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz konsultacji diagnostyczno-badawczych i konsultacji zaliczeniowo-egzaminacyjnych, a także praktyk zawodowych (ciągłych i zadaniowych). W przypadku</p>
-----	---	--

		każdego z przedmiotów wykorzystywana jest w różnym zakresie także platforma e-learningowa, gdzie nauczanie na odległość spełnia warunki określone przepisami.
7.2	Prowadzenie zajęć kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową	<p>Zajęcia kształtujące wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową, przewidziane w programie studiów o profilu ogólnoakademickim, są prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w czym wykorzystywane są laboratoria psychologiczne: Pomocy Psychologicznej, Psychologii Transportu, Psychologii Eksperymentalnej (a w nim pracownie: Badań Psychofizycznych, Badań Poznawczych i Psychometrycznych oraz Neuropsychologii Eksperymentalnej i Neurocybernetyki) oraz Laboratorium Metod Diagnostycznych. Ich wyposażenie to m. in. zestaw najnowocześniejszych dostępnych obecnie urządzeń do TMS (Transcranial Magnetic Stimulation), Wiedeński System Testów (zestaw oprogramowania, komputerów, pedałów reakcyjnych, paneli reagowania, ekranów dotykowych, tarcz, ekranów bocznych: A3DW, AHA, CORSI, DAUF, DT, MLS, MTA, NVLT, PP, PST, RT, SIGNAL, SIMKAP, SMK, STROOP, ZBA), pierścień Landolta, noktometr, aparat do pomiaru otoemisji akustycznej (OAE), audiometr kliniczny wysokoczęstotliwościowy, posturograf, miernik czasu reakcji prostej i złożonej, aparat Piórkowskiego, tablice Poppelreutera, aparat krzyżowy, wirometr, stereometr, aparat EEG, aparat Q-EEG, odniesienie do bazy normatywnej HBI, biofeedback, wariograf oraz lustro fenickie. Studenci mają możliwość szkoleń i uzyskują uprawnienia do obsługi w/w urządzeń, Laboratorium Metod Diagnostycznych dysponuje 115 narzędziami. Każdy student ma osobisty dostęp do oprogramowania SPSS. Działające w ramach laboratoria psychologiczne: Psychologii Transportu, Psychologii Eksperymentalnej oraz Pomocy Psychologicznej są dostępne dla społeczeństwa woj. lubelskiego – gdzie świadczenie usług jest połączone z działaniami szkoleniowymi dla studentów i diagnostyczno-badawczymi środowiska naukowego kierunku;</li> <li>• w sposób umożliwiający wykonywanie prac naukowych, badawczych również przez studentów. Formami pomocy sprzyjającymi naukowemu rozwojowi studentów jest działalność Koła Naukowego, studenckiego psychologicznego czasopisma naukowego WSEI „Innowacje Psychologiczne” oraz konsultacje diagnostyczno-badawcze wykładowców, a po przeszkoleniu - korzystanie z materiałów dydaktyczno-naukowych za pośrednictwem platformy e-learningowej. Posiadanie przez Uczelnie zintegrowanych pod względem zasobów laboratoriów pozwala na włączanie studentów do zespołów badawczych, w ramach których mogą zdobywać doświadczenie w planowaniu, przeprowadzaniu i opracowywaniu wyników badań naukowych.</li> </ul> <p>Studenci prowadzą też własne prace badawcze pod opieką tutorów oraz przedstawiają ich wyniki na konferencjach i publikują. Pogłębiają dzięki temu wiedzę i umiejętności w zakresie metodologii, statystyki oraz wszystkich etapów pracy naukowej.</p>
7.3	Wybrane wskaźniki charakteryzujące	Program studiów:

	<b>program studiów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych, tj. 150 punktów ECTS;</li> <li>• jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS;</li> <li>• określa liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 75% liczby punktów ECTS</li> </ul>
7.4	<b>Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów</b>	<p>Program studiów Psychologia jednolite studia magisterskie poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu. Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.</p> <p>Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe oraz związane z działalnością zawodową;</li> <li>• niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.</li> </ul>
8.	<b>ZASOBY BIBLIOTECZNE</b>	<p>Uczelnia dysponuje nowoczesną zinformatywowaną biblioteką. W pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Psychologia oraz zapewnia dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.</p>
9.	<b>REALIZACJA ZAJĘĆ</b>	<p>Studia stacjonarne – zajęcia zazwyczaj odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00;</p> <p>Studia niestacjonarne – zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00.</p>

*Koordynator kierunku studiów Psychologia*

*dr hab. Zbigniew Gaś, prof. WSEI*

*Dziekan Wydziału Nauk o Człowieku*

*Ks. dr Adam Raczkowski*