

OPIS PROGRAMU STUDIÓW DLA KIERUNKU STUDIÓW 2022-2023:
TERAPIA ZAJĘCIOWA Z REHABILITACJĄ
I stopień, o profilu praktycznym

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW	
Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Człowieku
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów	Terapia zajęciowa z rehabilitacją
1.2 Poziom studiów	STUDIA I STOPNIA
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 PRK
1.4 Profil studiów	praktyczny
1.5 Forma /-y studiów	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	liczba semestrów – 6 liczba punktów ECTS - 180
1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	studia stacjonarne – 2290 godz. studia niestacjonarne – 1670 godz.
1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	18 ECTS
1.9 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED. Opis syntetyczny charakterystyk zawodowych	<p>Licencjat terapeuty zajęciowego z rehabilitacją KOD ISCED 325907</p> <p>Terapeuta zajęciowy prowadzi różne formy i techniki terapii zajęciowej w procesie leczenia oraz rehabilitacji chorych, w celu przeciwdziałania powstaniu przewlekłego stanu chorobowego lub trwałego kalectwa, kompensacji ubytków funkcji oraz przystosowania do życia w społeczności szpitalnej i pozaszpitalnej.</p> <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikacje będzie znała:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Specjalistyczną wiedzę w zakresie metod diagnozy stosowanych przez terapeuta zajęciowego; – Sposoby postępowania w chorobach pediatrycznych chorobach osób dorosłych oraz starszych; – Wiedzę w zakresie integracji sensorycznej; – Sposoby ciągłego doskonalenia zawodowego; – Specjalistyczną terminologią w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. <p>Absolwent będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dokonać diagnozy z wykorzystaniem metod diagnostycznych skierowanych dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych i starszych; – Prowadzić edukację zdrowotną oraz poradnictwo w szkołach specjalnych, ośrodkach warsztatów terapii środowiskowej, zajęciowej; – Zaplanować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości i oczekiwań oraz ograniczeń dzieci i młodzieży czy osób starszych w różnym stopniu niepełnosprawności; – Realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do wieku pacjenta, uwzględniając jego ograniczenia; – Zaplanować proces integracji sensorycznej. <p>Osoba posiadająca kwalifikacje Terapeuty zajęciowego z rehabilitacją będzie przygotowana do podjęcia zatrudnienia w różnych placówkach medycznych, społecznych, edukacyjnych, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej (oddziały szpitalne, szpital oddziały dzienne, ośrodki psychiatryczne,

	<p>zakłady opiekuńczo-lecznicze, zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze),</p> <ul style="list-style-type: none"> – sanatoria, – warsztaty terapii zajęciowej, – hospicja, – ośrodki dla osób z niepełnosprawnościami, specjalistyczne ośrodki dla dzieci i dorosłych z upośledzeniem umysłowym, – ośrodki sportowo-rekreacyjne, – instytucje szkolnictwa specjalnego, przedszkola i szkoły integracyjne, – świetlice terapeutyczne, profilaktyczno-terapeutyczne i środowiskowe – placówki resocjalizacyjne i interwencyjne, – kluby integracji społecznej, – firmy projektujące sprzęt i wyposażenie lub adaptujące warunki architektoniczne dla potrzeb osób niepełnosprawnych – ośrodki wsparcia dziennego, rodzinnego oraz wielofunkcyjnego – domy pomocy społecznej, – indywidualna praktyka terapeutyczna.
--	---

2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH

2.1 Przypisanie dyscyplin naukowych

Dziedzina nauk społecznych

Lp.	Nazwa dyscypliny naukowej	Liczba punktów ECTS	%
1.	Nauki o zdrowiu	108	60%
2.	Nauki medyczne	22	12%
3.	Psychologia	50	28%
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów:		180	100%

Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK

Nazwa kierunku: **TERAPIA ZAJĘCIOWA Z REHABILITACJĄ**

Poziom kształcenia: **POZIOM 6 PRK STUDIA I STOPNIA**

Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** Odniesienie do:

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Terapia zajęciowa z rehabilitacją	Uniwersalne charakterystyki PRK (symbole*)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole*)
---	---	--	---

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

K_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz dyscypliny psychologia, a także jest zdolny do wykorzystania tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia rozwoju całego organizmu człowieka, jego zaburzeń i choroby	P6U_W	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcjonowanie organizmu człowieka komórek, tkanek, narządów i układów w warunkach zdrowia	P6U_W	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu wybrane zależności pomiędzy układem mięśniowym, kostno-stawowym, krążenia, oddechowym a nerwowym w kontekście fizjologii ruchu wykorzystywanego w terapii zajęciowej	P6U_W	P6S_WG
K_W05	szczegółowe mechanizmy powstawania patologii, w tym zwłaszcza patologii ruchu oraz postawy mogących utrudniać podejmowanie zajęć	P6U_W	P6S_WG
K_W06	funkcjonowanie prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych oraz w różnych zaburzeniach układu ruchu oraz ich wpływ na funkcjonowanie zajęciowe człowieka w środowisku życia	P6U_W	P6S_WK
K_W07	statykę i dynamikę człowieka w stanie zdrowia w kontekście terapii zajęciowej	P6U_W	P6S_WK
K_W08	zmiany statyki i dynamiki człowieka w stanie choroby lub w warunkach obciążeń zewnętrznych w kontekście terapii zajęciowej	P6U_W	P6S_WK

K_W09	procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa, poprzez dojrzałość, do późnej starości w kontekście do terapii zajęciowej	P6U_W	P6S_WK
K_W10	wybrane pojęcia i teorie w zakresie psychologii (ogólnej, klinicznej), pedagogiki (ogólnej, społecznej, leczniczo-terapeutycznej), socjologii z antropologią kulturową, filozofii, bioetyki, inżynierii biomedycznej	P6U_W	P6S_WK
K_W11	rolę rodziny, innych grup społecznych, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w animowaniu zajęć/aktywności w społeczeństwie obywatelskim	P6U_W	P6S_WK
K_W12	psychologiczne uwarunkowania zachowań indywidualnych osoby, kontaktu interpersonalnego, stylów komunikowania oraz barier w komunikowaniu, a także praktyczne zastosowanie tej wiedzy w prowadzeniu terapii zajęciowej i w edukacji	P6U_W	P6S_WK
K_W13	problemy indywidualne i społeczne wynikające z niepełnosprawności i przewlekłej choroby; cechy poszczególnych osób zmagających się z tymi problemami	P6U_W	P6S_WK
K_W14	kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia, choroby, niepełnosprawności	P6U_W	P6S_WK
K_W15	uwarunkowania społeczne i rzeczowe rozwiązywania problemów osób i grup zagrożonych wykluczeniem, wykluczonych	P6U_W	P6S_WK
K_W16	w zaawansowanym stopniu etiologię, symptomatologię, leczenie, rokowanie w wybranych schorzeniach oraz ich wpływ na funkcjonowanie osób w środowisku, w zakresie niezbędnym do kwalifikowania, planowania, prowadzenia procesu terapii zajęciowej	P6U_W	P6S_WG
K_W17	w zaawansowanym stopniu metody diagnostyczne (testy, skale, kwestionariusze, wywiad z pacjentem) do oceny zdrowia fizycznego, psychicznego, oceny potrzeb i jakości życia, zajęciowości, przydatne w planowaniu interwencji w zakresie terapii zajęciowej	P6U_W	P6S_WK; P6S_WG
K_W18	w zaawansowanym stopniu zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce oraz strategię i metody ich rozwiązywania	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W19	organizację ochrony zdrowia oraz pomocy społecznej w Polsce, a także programy realizowane w ramach zdrowia publicznego i pomocy społecznej	P6U_W	P6S_WK
K_W20	w zaawansowanym stopniu uwarunkowania społeczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania zawodu terapeuty zajęciowego, zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_W	P6S_WG
K_W21	zasady i znaczenie promocji zdrowia, zdrowego stylu życia w osiągnięciu dobrostanu indywidualnego oraz w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	P6U_W	P6S_WK
K_W22	teoretyczne podstawy zawodu terapeuty zajęciowego, modele teoretyczne oraz modele praktyki terapii zajęciowej	P6U_W	P6S_WK
K_W23	relacje zachodzące pomiędzy człowiekiem, zajęciami a środowiskiem oraz charakteryzuje zajęciowość, jako fundament rozwoju społecznego	P6U_W	P6S_WK
K_W24	zależność i złożoność związków pomiędzy zdrowiem społeczeństwa, jednością socjalną a prawami społecznymi i zawodowymi	P6U_W	P6S_WK
K_W25	zasadę holistycznego podejścia do pacjenta w terapii zajęciowej oraz miejsce terapeuty zajęciowego w zespole profesjonalnym pracującym z pacjentem	P6U_W	P6S_WK
K_W26	europejskie i krajowe strategię integracji społecznej, sprawiedliwości społecznej, inkluzji osób i grup wykluczonych	P6U_W	P6S_WK
K_W27	mechanizm wpływu i skutki różnych form aktywności wykorzystywanych w terapii zajęciowej	P6U_W	P6S_WK
K_W28	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania zawodu terapeuty zajęciowego	P6U_W	P6S_WK
K_W29	miejsce terapii zajęciowej, jako nauki wśród nauk o zdrowiu oraz terapii zajęciowej, jako praktyki w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia, pomocy społecznej i edukacji na poziomie krajowym	P6U_W	P6S_WK
K_W30	pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego a także zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Języka	P6U_W	P6S_WK
K_W31	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, zna rolę bezpieczeństwa danych.	P6U_W	P6S_WK

K_W32	elementy ratownictwa przedmedycznego	P6U_W	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI Absolwent potrafi:			
K_U01	zastosować umiejętności organizacyjne, techniczne, ruchowe i manualne pozwalające na planowanie, organizację, realizację i koordynację terapii zajęciowej osób i grup społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną w terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW
K_U03	nawiązać terapeutyczną relację interpersonalną z osobą, rodziną/opiekunem i grupą społeczną	P6U_U	P6S_UK
K_U04	przeprowadzić rozmowę i wywiad z osobą, rodziną/opiekunem	P6U_U	P6S_UK
K_U05	zinterpretować różnorodne zjawiska kulturowe i społeczne istotne dla rozwijania procesu terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW
K_U06	rozpoznać problem somatyczny, psychogeny i społeczny osoby oraz grupy społecznej, potrafi opisywać symptomatologię chorób klinicznych z wykorzystaniem zaawansowanej interdyscyplinarnej wiedzy.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	rozpoznać mocne i słabe strony osoby oraz zaprojektować proces terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW
K_U08	rozpoznać u osoby stany wymagające interwencji któregoś spośród członków zespołu terapeutycznego (lub innego zespołu profesjonalnego)	P6U_U	P6S_UW
K_U09	zastosować metody diagnostyczne (testy, skale, kwestionariusze) do oceny zdrowia fizycznego, psychicznego oraz oceny potrzeb zajęciowych i jakości życia	P6U_U	P6S_UW
K_U10	przeprowadzić analizę podstawowych form lokomocji i ruchu w różnego typu zaburzeniach układu ruchu w kontekście terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW
K_U11	dobrać i ocenić dobór zaopatrzenia ortopedycznego i adaptacyjnego sprzętu pomocniczego u osoby w kontekście prowadzenia terapii zajęciowej oraz nim gospodarować	P6U_U	P6S_UW
K_U12	zinterpretować ocenę stanu zdrowia, orzeczenie psychologiczne, diagnozę społeczną i diagnozę pedagogiczną oraz zastosować się do ich założeń w procesie terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UK; P6S_UW
K_U13	prowadzić edukację zdrowotną oraz poradnictwo dla osób zdrowych i chorych, niepełnosprawnych, zagrożonych wykluczeniem i wykluczonych społecznie ich rodzin oraz członków zespołów profesjonalnych, w których pracuje	P6U_U	P6S_UK
K_U14	przygotować materiały edukacyjne dla osoby, rodziny/opiekuna, grupy. Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii oraz promować zawód terapeuty	P6U_U	P6S_UK
K_U15	w oparciu o znajomość fizjologii wysiłku udzielić porady w kwestii wyboru rodzaju zajęcia, aktywności fizycznej lub dyscypliny sportowej optymalnej dla osoby	P6U_U	P6S_UK
K_U16	udzielić wsparcia społecznego w toku podejmowania zajęć osobie lub rodzinie/opiekunowi zgodnie z ich potrzebami	P6U_U	P6S_UK
K_U17	udzielić pierwszej pomocy i postępować w stanach zagrożenia życia	P6U_U	P6S_UO
K_U18	korzystać z technik informacyjnych pozwalających na pozyskiwanie i przechowywanie danych związanych z terapią zajęciową	P6U_U	P6S_UW
K_U19	ocenić krytycznie i wieloaspektowo proces terapii zajęciowej oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6U_U	P6S_UO
K_U20	interpretować dane liczbowe gromadzone w ramach teorii i praktyki terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW
K_U21	obsługiwać komputer oraz prowadzić dokumentację procesu terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW
K_U22	zaplanować zajęcia/ aktywności z uwzględnieniem metod i technik pracy dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka	P6U_U	P6S_UW
K_U23	realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób w różnym stopniu niepełnosprawnych intelektualnie, uwzględniając wszystkie konteksty procesu terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U24	realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób w różnym stopniu niepełnosprawnych fizycznie, uwzględniając wszystkie konteksty tego procesu	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO

K_U25	realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób z zaburzeniami psychicznymi, uwzględniając wszystkie konteksty procesu terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U26	realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób z chorobami geriatrycznymi, uwzględniając wszystkie konteksty procesu terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U27	realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób z chorobami pediatrycznymi, uwzględniając wszystkie konteksty procesu terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UW P6S_UO
K_U28	realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób z chorobami neurologicznymi, reumatoidalnymi, uwzględniając wszystkie konteksty procesu terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW
K_U29	w procesie terapii zajęciowej wykorzystać adekwatną wiedzę o metodach wychowywania, nauczania i uczenia się oraz stosuje zasady pedagogiki ogólnej, pedagogiki leczniczo-terapeutycznej, pedagogiki specjalnej	P6U_U	P6S_UW
K_U30	definiować przyczyny wykluczenia oraz rozwijać w rzeczywistości projekty terapii zajęciowej w aspekcie aktywizowania osoby, grupy społecznej, społeczności lokalnej	P6U_U	P6S_UO
K_U31	projektować, modyfikować środowisko oparte na dostępnych normach lub standardach z uwzględnieniem charakterystyki danej osoby oraz umożliwiając niezakłócony i ergonomiczny przebieg zajęć/aktywności	P6U_U	P6S_UO
K_U32	stosować specjalistyczne umiejętności z zakresu wybranych form aktywności rekreacyjnej, zdrowotnej, sportowej, muzycznej, tanecznej, sztuk plastycznych, fotograficznej, teatralnej, czytelniczej, ludycznej lub innej przydatnej w organizowaniu terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW
K_U33	przygotować pisemny raport w oparciu o dane zebrane w ramach działalności własnej lub dane źródłowe	P6U_U	P6S_UW
K_U34	prezentować w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych działań i analiz. Potrafi brać udział w debacie, wyrażać opinię i dyskutować na jej temat.	P6U_U	P6S_UK
K_U35	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i komunikację, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U36	samodzielnie planować pracę terapeuty zajęciowego z etyką zawodu i realizować własne uczenie się przez całe życie. Posiada umiejętność stałego dokształcania w oparciu o plan rozwoju będący elementem kształcenia się przez całe życie.	P6U_U	P6S_UU
K_U37	stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UO
K_U38	stosować się do krajowych i międzynarodowych norm postępowania w terapii zajęciowej oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej oraz akty prawne regulujące system opieki zdrowotnej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U39	powiązać wiedzę teoretyczną z praktyczną w odniesieniu do dyscypliny nauki medyczne	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Absolwent jest gotów:			
K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy (w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu) oraz do uznawania znaczenia wiedzy, potrafi zainicjować dokształcanie oraz zachęcić inne osoby do samokształcenia się	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K02	określić cel realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz ma świadomość ważności systematycznej pracy, a także ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i zespołu, którego jest członkiem i zna zasady działania w sposób profesjonalny i zgody z etyką zawodową. Efektywnego komunikowania się w języku obcym z użyciem specjalistycznej terminologii,	P6U_K	P6S_KK; P6S_KO P6S_KR
K_K03	do przyjęcia odpowiedzialności za wykonywaną pracę spoczywającą na osobie wykonującej zawód terapeuty zajęciowego oraz porządkować się regułom pracy obowiązującym w zespole.	P6U_K	P6S_KK

K_K04	uznawania własnych ograniczeń oraz poszukiwania wsparcia pozostałych członków zespołu terapeutycznego lub ekspertów spoza zespołu w razie konieczności	P6U_K	P6S_KR
K_K05	do tworzenia warunków do rozwoju autonomii pacjentów, dążenia do normalizacji oraz upodmiotowienia	P6U_K	P6S_KR
K_K06	przyjęcia postawy otwartej na rozwiązywanie problemów związanych z zawodem terapeuty zajęciowego, ma świadomość znaczenia akceptacji i zrozumienia dla drugiego człowieka oraz budowania właściwych relacji	P6U_K	P6S_KR
K_K07	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w tym współorganizuje działania na rzecz środowiska terapii zajęciowej.	P6U_K	P6S_KO; P6S_KR

2.3	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się</p>	<p>Do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Terapia zajęciowa z rehabilitacją I stopnia wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pokazy, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego, a ponadto obserwacje zachowań i rozmowy nieformalne.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia. W ramach poszczególnych modułów weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na dwóch poziomach: poprzez ocenę formującą (kształtującą), która jest dokonywana kilkakrotnie w ciągu semestru i służy zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się jest oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne moduły i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia, Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku. Pomocne w tym są mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mierniki ilościowe; • mierniki jakościowe. <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na dwóch głównych poziomach: modułu/przedmiotu oraz programu. W zakresie modułu analizie jest poddawany poziom realizacji modułowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA Z REHABILITACJĄ i poziomu kształcenia I STOPIEŃ.</p>
2.4	<p>Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu</p>	<p>Efekty uczenia się dla kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA Z REHABILITACJĄ w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.</p> <p>Uczelnia współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w oparciu o podpisane umowy. Konsultacje i współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym służą także podniesieniu, jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Człowieku</p> <p>Nawiązane i ciągle rozwijana współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przejawia się przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – delegowanie przedstawicieli pracodawców do prac w Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia, – działalność Zespołu Ekspertów Społeczno-Gospodarczych przy WSEI, złożonego z pracodawców reprezentujących ponad 20 czołowych instytucji i zakładów pracy regionu lubelskiego; udział przedstawicieli lokalnej społeczności w Konwencji Uczelni, – kreowanie oferty edukacyjnej na podstawie prowadzonych analiz lokalnego rynku pracy i w bezpośredniej współpracy z przedsiębiorcami,

– zgodę przedsiębiorców na organizację dla studentów wizyt studyjnych, spotkań z pracodawcami,
 Program kształcenia jest na bieżąco monitorowany przez otoczenie Uczelni i dostosowywany do potrzeb pracodawców oraz lokalnego rynku pracy. Modyfikacje programów kształcenia dokonywane są po konsultacjach z ekspertami zewnętrznymi jak również ze studentami i absolwentami, którzy niejednokrotnie są przedstawicielami kadry kierowniczej lub zarządzającej.

3. WYKAZ ZAJĘĆ I GRUP ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

3.1	Zajęcia lub grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS	Kod zajęć	Wykaz przedmiotów/ modułów dla kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA Z REHABILITACJĄ I STOPIEŃ	ECTS	Forma zaliczenia
		MODUŁY/PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE			18
		O-1-S-TZ-01-01	Moduł ogólny (BHP, Podstawy prawa, Biblioteka, Technologia informatyczna)	5	ZO
		O-1-S-TZ-J1-02	Język obcy (j. angielski; j. rosyjski, j. niemiecki)	8	EGZ
		O-1-S-TZ-H1-03	Społeczno-humanistyczny (Etyka, Filozofia, Socjologia, Psychologia ogólna) 2 z 4 do wyboru	5	ZO
		O-1-S-TZ-W1-04	Wychowanie fizyczne	0	ZAL
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE			50		
		N-1-S-TZ-Ko-05	Nauki biomedyczne I: Biologia medyczna, Biofizyka, Biochemia	5	ZO
		N-1-S-TZ-Ko-06	Nauki biomedyczne II: Anatomia i fizjologia człowieka, Biomechanika	5	EGZ
		N-1-S-TZ-Ko-07	Nauki przedkliniczne: Patologia ogólna i patofizjologia, Kinezyjologia	5	ZO
		N-1-S-TZ-Ko-08	Propedeutyka medycyny: Podstawy medycyny ogólnej, Podstawy pielęgniarstwa	5	ZO
		N-1-S-TZ-Ko-09	Podstawy medycyny klinicznej: Podstawy psychiatrii, Podstawy neurologii, Podstawy pediatrii, Podstawy geriatrici	5	ZO
		N-1-S-TZ-Ko-10	Nauki o zdrowiu: Pierwsza pomoc przedmedyczna, Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, Ergonomia w środowisku życia i pracy	5	ZO
		N-1-S-TZ-Ko-11	Kompetencje terapeuty: Profesjonalizm, Relacja terapeuty i komunikowanie się w terapii zajęciowej, Rozwój zawodowy i promocja terapii zajęciowej	5	ZO
		N-1-S-TZ-Ko-12	Moduł społeczno - zaawansowany: Pedagogika ogólna, Pedagogika specjalna, Pedagogika leczniczo-terapeutyczna, elementy psychologii klinicznej	5	ZO
		N-1-S-TZ-Kz-13	Rehabilitacja: Podstawy rehabilitacji, Usprawnianie motoryki małej, Zagadnienia kliniczne w dysfunkcjach narządu ruchu, Podstawy fizjoterapii	5	ZO
		N-1-S-TZ-Kz-14	Wprowadzenie do terapii zajęciowej: Rodzaje terapii zajęciowej (Ergoterapia, socjoterapia, arteterapia) Terapia zajęciowa - podstawowe umiejętności	5	EGZ
MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE:			65		
TERAPIA ZAJĘCIOWA DZIECI I MŁODZIEŻY					
		N-1-S-TZ-Ws-15A	Diagnostyka potrzeb planowania pracy z pacjentem, realizacja procesu terapeutycznego dzieci i młodzieży	8	EGZ

		N-1-S-TZ-Ws-16A	Projektowanie terapii zajęciowej w pediatrii	9	EGZ	
		N-1-S-TZ-Ws-17A	Projektowanie terapii zajęciowej w chorobach ortopedycznych i traumatologicznych dzieci i młodzieży	8	EGZ	
		N-1-S-TZ-Ws-18A	Projektowanie terapii zajęciowej w chorobach neurologicznych dzieci i młodzieży	8	EGZ	
		N-1-S-TZ-Ws-19A	Projektowanie terapii zajęciowej w chorobach psychiatrycznych dzieci i młodzieży	8	EGZ	
		N-1-S-TZ-Ws-20A	Metody specjalne w terapii zajęciowej dzieci i młodzieży	8	EGZ	
		N-1-S-TZ-Ws-21A	Projektowanie terapii zajęciowej w pracy z dziećmi i młodzieżą z deficytami i zaburzeniami rozwoju	8	ZO	
		N-1-S-TZ-Ws-22A	Integracja sensoryczna	8	ZO	
		TERAPIA ZAJĘCIOWA DOROSŁYCH I OSÓB STARSZYCH				
		N-1-S-TZ-Ws-15B	Diagnostyka potrzeb planowania pracy z pacjentem, realizacja procesu terapeutycznego dorosłych i osób starszych	8	EGZ	
		N-1-S-TZ-Ws-16B	Projektowanie terapii zajęciowej w chorobach geriatrycznych	9	EGZ	
		N-1-S-TZ-Ws-17B	Projektowanie terapii zajęciowej w chorobach ortopedycznych i traumatologicznych dorosłych i osób starszych	8	EGZ	
		N-1-S-TZ-Ws-18B	Projektowanie terapii zajęciowej w chorobach neurologicznych osób starszych	8	EGZ	
		N-1-S-TZ-Ws-19B	Projektowanie terapii zajęciowej w chorobach psychiatrycznych dorosłych i osób starszych	8	EGZ	
		N-1-S-TZ-Ws-20B	Metody specjalne w terapii zajęciowej dorosłych i osób starszych	8	EGZ	
		N-1-S-TZ-Ws-21B	Projektowanie terapii zajęciowej w pracy z dorosłymi i osobami starszymi z deficytami i zaburzeniami rozwoju	8	ZO	
		N-1-S-TZ-Ws-22B	Terapia zajęciowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	8	ZO	
		MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY I FAKULTATYWNY			5	ZO
		MODUŁ: PRAKTYKI ZAWODOWE			32	ZAL
		SEMINARIUM I EGZAMIN DYPLOMOWY			10	EGZ
		ŁĄCZNIE punktów ECTS			180	
3.2	Szczegółowy plan studiów	Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w Dziekanacie Nauk o Człowieku oraz po zalogowaniu się na platformie e-learningowej WSEI.				
4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM						
<p>Praktykom zawodowym przypisano łącznie 32 ECTS i będą one realizowane przez 6 miesięcy w trakcie toku studiów. Warunki zaliczania przez studentów WSEI efektów uczenia się na praktykach zawodowych, rozkład punktów ECTS określa Zarządzenie Rektora WSEI w Lublinie zgodnie, z którym praktyka zawodowa podzielona jest na trzy części:</p> <p>Semestr II - 10 ECTS - Praktyka ogólna Semestr IV - 10 ECTS - Praktyka kierunkowa Semestr VI - 12 ECTS - Praktyka specjalnościowa</p> <p>Istnieją dwa sposoby i możliwości realizacji praktyk studenckich na Uczelni, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyka realizowana w wybranej przez studenta firmie. Zaaranżowana samodzielnie przez Studenta; 2. Praktyka organizowana przez Uczelnię. 						
5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW						

<p>Moduły/przedmioty zajęć do wyboru obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Język obcy w zastosowaniu zawodowym – preferowany jest język angielski, aczkolwiek studenci mogą wybrać również język niemiecki lub rosyjski (8 punktów ECTS); • Moduły specjalnościowe: (w ramach każdej specjalności 65 punkty ECTS); • Moduł fakultatywny (5 ECTS) • Praktyka zawodowa (32 punkty ECTS); • Seminarium dyplomowe (10 punktów ECTS). <p>W efekcie zajęcia do wyboru zapewniają studentom zarówno na studiach stacjonarnych jak i studiach niestacjonarnych - 120 punktów ECTS (tj. 67 %).</p>

6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM

W programie studiów o profilu praktycznym na kierunku Terapia zajęciowa z rehabilitacją I stopień przypisano **107** punktów ECTS kształtujących umiejętności praktyczne.

7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW

7.1	Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia	<p>Studia na kierunku Terapia zajęciowa z rehabilitacją I stopień są sprofilowane praktycznie i będą prowadzone systemem modułowym.</p> <p>Program studiów obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moduły i zawarte w nich kursy o charakterze ogólnouczelnianym; • moduły i zawarte w nich kursy o charakterze kierunkowym; • moduły specjalnościowe; • moduły do fakultatywne do wyboru; • moduł seminarium i egzamin dyplomowy; • praktyki zawodowe 6-cio miesięczne. <p>Modułowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią modułu są zajęcia prowadzone przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.</p> <p>Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć klinicznych, laboratoryjnych, projektowych oraz praktyk zawodowych, a także ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pacjentem. Część zajęć w poszczególnych modułach na wytypowanych kursach będzie prowadzona przez praktyków, posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie efektów uczenia obejmujących kierunek Terapia zajęciowa z rehabilitacją I stopień. Koncepcja studiów została ściśle związana z regionem, poprzez realizacje ćwiczeń klinicznych w pomiotach medycznych.</p> <p>Kierunek studiów posiada specjalności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia Zajęciowa Dzieci I Młodzieży 2. Terapia zajęciowa dorosłych i osób starszych
7.2	Prowadzenie zajęć kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową	<p>Studia na kierunku Terapia zajęciowa z rehabilitacją są ściśle związane z praktycznym wykorzystaniem umiejętności i wiedzy, bowiem ok.70% zajęć ma charakter praktyczny. Na wykładach stosowane są metody podające (wykład informacyjny z użyciem technik multimedialnych, wykład konwersatoryjny). Na pozostałych zajęciach wykorzystywane są metody aktywizujące studentów (analiza przypadków, symulacja, dyskusja), metody programowe z użyciem komputera oraz metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, dyskusje). Natomiast aktywizacja studentów i włączanie ich w obszar działalności zawodowej odbywa się m.in. w ramach modułów specjalnościowych w formie opracowania projektu zespołowego lub indywidualnego. Dodatkowym atutem programu są metody dydaktyczne takie jak nauczanie praktyczne, wizyty studyjne w podmiotach medycznych oraz w organizacjach pożytku publicznego. Ponadto należy zaznaczyć, iż zajęcia na kierunku Terapia zajęciowa z rehabilitacją prowadzone będą głównie przez praktyków posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe. Student ma również możliwość wykonywania pewnych określonych czynności praktycznych podczas ćwiczeń klinicznych realizowanych w podmiotach medycznych.</p> <p>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej; 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

7.3	Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów	<p>Program studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych tj. 92 punktów ECTS; • w formie studiów stacjonarnych określa również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS; • określa liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – 18 ECTS
7.4	Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów	<p>Program studiów Terapia zajęciowa z rehabilitacją I stopień poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu. Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia, Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.</p> <p>Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe oraz związane z działalnością zawodową; • niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących. <p>Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej Uczelni, co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.</p>
8.	ZASOBY BIBLIOTECZNE	<p>Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką. W pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Terapia zajęciowa z rehabilitacją oraz zapewnia dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.</p>
9.	REALIZACJA ZAJĘĆ	<p>Studia stacjonarne – zajęcia zazwyczaj odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00;</p> <p>Studia niestacjonarne – zajęcia odbywają się, co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00.</p>

*Koordinator kierunku studiów
Terapia zajęciowa z rehabilitacją*

dr Katarzyna Wieczorek

*Dziekan
Wydziału Nauk o Człowieku*

ks. dr Adam Raczkowski