

**OPIS PROGRAMU STUDIÓW DLA KIERUNKU STUDIÓW
PIELĘGNIARSTWO
I stopień, o profilu praktycznym**

| 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW | |
|--|--|
| Wydział prowadzący studia: | Wydział Nauk o Człowieku |
| 1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/ specjalności | Pielęgniarstwo |
| 1.2 Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| 1.4 Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5 Forma /-y studiów | Studia stacjonarne |
| 1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 6 semestrów, 180 punktów ECTS |
| 1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych | 4720 godzin zajęć i praktyk zawodowych, studia stacjonarne |
| 1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych | 17 punktów ECTS z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych |
| 1.8 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED, opis syntetyczny charakterystyk zawodowych i podstawowe stanowiska pracy dla absolwenta. | <p>Licencjat pielęgniarstwa KOD ISCED 0913 pielęgniarstwo i położnictwo.</p> <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikacje wie i potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta i wysokiego poziomu jakości opieki. Potrafi udzielać świadczeń zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w zakresie promowania zdrowia, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym; komunikowania się z pacjentem i otoczeniem w środowisku pracy; organizowania pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia; przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zgodnie z obowiązującymi przepisami.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej, z poszanowaniem i respektowaniem praw pacjenta. Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2.</p> <p>Jest także uprawniony do kontynuowania kształcenia w systemie doskonalenia zawodowego pielęgniarzek i uzyskiwania specjalizacji zawodowych zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami.</p> <p>Osoby posiadające opisywaną kwalifikację mają możliwość kontynuacji kształcenia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 PRK (mgr piel.).</p> <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielania świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej; • wykonywania zawodu w zakładach opieki zdrowotnej, w środowisku nauczania i wychowania, w pracy, w domach pomocy społecznej, w miejscu zamieszkania i pobytu pacjenta; • pracy w organach samorządu pielęgniarzek i położnych; • pracy na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej; • pracy w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia; • pracy w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących; • pełnienia służby na stanowiskach w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych |

| | |
|--|--|
| | Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną, a także w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności. |
|--|--|

2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH

Przypisanie dyscyplin naukowych

Dyscyplina nauki o zdrowiu, jako dyscyplina wiodąca; dyscyplina nauki medyczne

| Lp. | Nazwa dyscypliny naukowej | Liczba punktów ECTS | % |
|---|----------------------------|---------------------|------|
| 1. | Dyscyplina nauki o zdrowiu | 166 | 92 |
| 2. | Dyscyplina nauki medyczne | 14 | 8 |
| Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów | | 180 | 100% |

2.1 Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa kierunku: | Pielęgniarstwo | | |
| Poziom kształcenia: | POZIOM 6 PRK - Studia pierwszego stopnia | | |
| Profil kształcenia: | Praktyczny | Odniesienie do: | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia | Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo | uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK | charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK |

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu:

A. Nauki podstawowe

| A.W1. | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) | P6U_W | P6S_WG |
|---------------|---|-------|--------|
| A.W2. | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie | P6U_W | P6S_WG |
| A.W3. | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy | P6U_W | P6S_WG |
| A.W4. | fizjologię poszczególnych układów i narządów | P6U_W | P6S_WG |
| A.W5. | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego | P6U_W | P6S_WG |
| A.W6. | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu | P6U_W | P6S_WG |
| A.W7. | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego | P6U_W | P6S_WG |
| A.W8. | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne | P6U_W | P6S_WG |
| A.W9. | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh | P6U_W | P6S_WG |
| A.W10. | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie | P6U_W | P6S_WG |
| A.W11. | budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy | P6U_W | P6S_WG |
| A.W12. | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej | P6U_W | P6S_WG |
| A.W13. | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne) | P6U_W | P6S_WG |
| A.W14. | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych | P6U_W | P6S_WG |
| A.W15. | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| A.W16. | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące | P6U_W | P6S_WG |
| A.W17. | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka | P6U_W | P6S_WG |
| A.W18. | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej | P6U_W | P6S_WG |
| A.W19. | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne | P6U_W | P6S_WG |
| A.W20. | podstawowe zasady farmakoterapii | P6U_W | P6S_WG |
| A.W21. | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania | P6U_W | P6S_WG |
| A.W22. | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków | P6U_W | P6S_WG |
| A.W23. | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków | P6U_W | P6S_WG |
| A.W24. | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich | P6U_W | P6S_WG |
| A.W25. | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi | P6U_W | P6S_WG |
| A.W26. | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej | P6U_W | P6S_WG |
| B. Nauki społeczne i humanistyczne | | | |
| B.W1. | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone | P6U_W | P6S_WG |
| B.W2. | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych | P6U_W | P6S_WG |
| B.W3. | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości | P6U_W | P6S_WG |
| B.W4. | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe | P6U_W | P6S_WG |
| B.W5. | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej | P6U_W | P6S_WG |
| B.W6. | techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego | P6U_W | P6S_WG |
| B.W7. | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu | P6U_W | P6S_WK |
| B.W8. | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych | P6U_W | P6S_WK |
| B.W9. | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu | P6U_W | P6S_WK |
| B.W10. | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej | P6U_W | P6S_WG |
| B.W11. | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć | P6U_W | P6S_WG |
| B.W12. | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) | P6U_W | P6S_WG |
| B.W13. | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej | P6U_W | P6S_WG |
| B.W14. | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych | P6U_W | P6S_WG |
| B.W15. | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy | P6U_W | P6S_WG |
| B.W16. | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej | P6U_W | P6S_WK |
| B.W17. | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków | P6U_W | P6S_WK |
| B.W18. | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki | P6U_W | P6S_WK |
| B.W19. | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta | P6U_W | P6S_WK |
| B.W20. | zadania z zakresu zdrowia publicznego | P6U_W | P6S_WK |
| B.W21. | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego | P6U_W | P6S_WK |

| | | | |
|---|--|-------|-------------------|
| B.W22. | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby | P6U_W | P6S_WG |
| B.W23. | istotę profilaktyki i prewencji chorób | P6U_W | P6S_WG |
| B.W24. | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | P6U_W | P6S_WK |
| B.W25. | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | P6U_W | P6S_WK |
| B.W26. | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) | P6U_W | P6S_WG; P6S_WK |
| C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | |
| C.W1. | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa | P6U_W | P6S_WG |
| C.W2. | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia | P6U_W | P6S_WG |
| C.W3. | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej | P6U_W | P6S_WG |
| C.W4. | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej | P6U_W | P6S_WG |
| C.W5. | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich | P6U_W | P6S_WG |
| C.W6. | istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman) | P6U_W | P6S_WG |
| C.W7. | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych | P6U_W | P6S_WG |
| C.W8. | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu | P6U_W | P6S_WG |
| C.W9. | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej | P6U_W | P6S_WG |
| C.W10. | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich | P6U_W | P6S_WG |
| C.W11. | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji | P6U_W | P6S_WG |
| C.W12. | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej | P6U_W | P6S_WK |
| C.W13. | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki | P6U_W | P6S_WK |
| C.W14. | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki | P6U_W | P6S_WK |
| C.W15. | kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej | P6U_W | P6S_WG |
| C.W16. | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej | P6U_W | P6S_WG |
| C.W17. | zasady konstruowania programów promocji zdrowia | P6U_W | P6S_WG |
| C.W18. | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym | P6U_W | P6S_WK |
| C.W19. | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia | P6U_W | P6S_WK |
| C.W20. | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej | P6U_W | P6S_WK |
| C.W21. | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży | P6U_W | P6S_WG |
| C.W22. | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe | P6U_W | P6S_WG |
| C.W23. | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego | P6U_W | P6S_WG |
| C.W24. | zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii | P6U_W | P6S_WG |
| C.W25. | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego | P6U_W | P6S_WG |
| C.W26. | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności | P6U_W | P6S_WG |
| C.W27. | przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich | P6U_W | P6S_WK |
| C.W28. | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki | P6U_W | P6S_WK |

| | | | |
|--|--|-------|--------|
| C.W29. | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu | P6U_W | P6S_WK |
| C.W30. | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego | P6U_W | P6S_WK |
| C.W31. | problematykę jakości w opiece zdrowotnej | P6U_W | P6S_WK |
| C.W32. | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania | P6U_W | P6S_WG |
| C.W33. | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego | P6U_W | P6S_WG |
| C.W34. | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa | P6U_W | P6S_WG |
| C.W35. | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności | P6U_W | P6S_WG |
| C.W36. | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia | P6U_W | P6S_WG |
| C.W37. | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych | P6U_W | P6S_WG |
| C.W38. | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego | P6U_W | P6S_WG |
| C.W39. | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania | P6U_W | P6S_WG |
| C.W40. | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych | P6U_W | P6S_WG |
| C.W41. | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta | P6U_W | P6S_WG |
| C.W42. | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym | P6U_W | P6S_WG |
| C.W43. | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu | P6U_W | P6S_WG |
| C.W44. | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy | | |
| C.W45. | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety | P6U_W | P6S_WG |
| C.W46. | proces podejmowania decyzji w zespole | P6U_W | P6S_WK |
| C.W47. | metody samooceny pracy zespołu | P6U_W | P6S_WK |
| C.W48. | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole | P6U_W | P6S_WK |
| D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |
| D.W1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | P6U_W | P6S_WG |
| D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach | P6U_W | P6S_WG |
| D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | P6U_W | P6S_WG |
| D.W4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania | P6U_W | P6S_WG |
| D.W5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | P6U_W | P6S_WG |
| D.W6. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | P6U_W | P6S_WG |
| D.W7. | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | P6U_W | P6S_WG |
| D.W8. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | P6U_W | P6S_WG |
| D.W9. | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym | P6U_W | P6S_WG |
| D.W10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | P6U_W | P6S_WG |
| D.W11. | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego | P6U_W | P6S_WG |

| | | | |
|---------------|---|-------|--------|
| D.W12. | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji | P6U_W | P6S_WG |
| D.W13. | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi | P6U_W | P6S_WG |
| D.W14. | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie | P6U_W | P6S_WG |
| D.W15. | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej | P6U_W | P6S_WG |
| D.W16. | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu | P6U_W | P6S_WG |
| D.W17. | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych | P6U_W | P6S_WG |
| D.W18. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności | P6U_W | P6S_WG |
| D.W19. | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych | P6U_W | P6S_WG |
| D.W20. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego | P6U_W | P6S_WG |
| D.W21. | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi | P6U_W | P6S_WG |
| D.W22. | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) | P6U_W | P6S_WG |
| D.W23. | czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne | P6U_W | P6S_WG |
| D.W24. | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom | P6U_W | P6S_WG |
| D.W25. | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową | P6U_W | P6S_WG |
| D.W26. | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej | P6U_W | P6S_WG |
| D.W27. | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach | P6U_W | P6S_WG |
| D.W28. | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | P6U_W | P6S_WG |
| D.W29. | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym | P6U_W | P6S_WG |
| D.W30. | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu | P6U_W | P6S_WG |
| D.W31. | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) | P6U_W | P6S_WG |
| D.W32. | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia | P6U_W | P6S_WG |
| D.W33. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | P6U_W | P6S_WG |
| D.W34. | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym | P6U_W | P6S_WG |
| D.W35. | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS) | P6U_W | P6S_WG |
| D.W36. | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne | P6U_W | P6S_WG |
| D.W37. | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych | P6U_W | P6S_WG |
| D.W38. | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa | P6U_W | P6S_WG |
| D.W39. | metody i techniki prowadzenia badań naukowych | P6U_W | P6S_WG |
| D.W40. | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej | P6U_W | P6S_WK |

UMIĘJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

A. Nauki podstawowe

| | | | |
|--|---|-------|--------|
| A.U1. | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego | P6U_U | P6S_UW |
| A.U2. | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych | P6U_U | P6S_UW |
| A.U3. | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych | P6U_U | P6S_UW |
| A.U4. | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób | P6U_U | P6S_UW |
| A.U5. | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki | P6U_U | P6S_UW |
| A.U6. | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych | P6U_U | P6S_UW |
| A.U7. | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych | P6U_U | P6S_UW |
| A.U8. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych | P6U_U | P6S_UW |
| A.U9. | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich | P6U_U | P6S_UW |
| A.U10. | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza | P6U_U | P6S_UW |
| A.U11. | stosować zasady ochrony radiologicznej | P6U_U | P6S_UW |
| B. Nauki społeczne i humanistyczne | | | |
| B.U1. | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne | P6U_U | P6S_UW |
| B.U2. | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka | P6U_U | P6S_UW |
| B.U3. | ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej | P6U_U | P6S_UW |
| B.U4. | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się | P6U_U | P6S_UW |
| B.U5. | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa | P6U_U | P6S_UK |
| B.U6. | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki | P6U_U | P6S_UK |
| B.U7. | wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne | P6U_U | P6S_UW |
| B.U8. | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego | P6U_U | P6S_UO |
| B.U9. | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży | P6U_U | P6S_UW |
| B.U10. | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa | P6U_U | P6S_UW |
| B.U11. | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców | P6U_U | P6S_UW |
| B.U12. | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa | P6U_U | P6S_UW |
| B.U13. | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych | P6U_U | P6S_UW |
| B.U14. | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania | P6U_U | P6S_UW |
| B.U15. | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF) | P6U_U | P6S_UW |
| B.U16. | analizować piśmiennictwo w języku angielskim | P6U_U | P6S_UK |
| B.U17. | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U_U | P6S_UK |
| C. Nauki w zakresie opieki pielęgniarstwa | | | |
| C.U1. | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem | P6U_U | P6S_UO |
| C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa | P6U_U | P6S_UW |
| C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | P6U_U | P6S_UO |

| | | | |
|---------------|--|-------|-------------------|
| C.U4. | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | P6U_U | P6S_UW |
| C.U5. | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstkich | P6U_U | P6S_UW |
| C.U6. | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe | P6U_U | P6S_UW |
| C.U7. | przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta | P6U_U | P6S_UW |
| C.U8. | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) | P6U_U | P6S_UW |
| C.U9. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych | P6U_U | P6S_UW |
| C.U10. | stosować zabiegi przeciwpalne | P6U_U | P6S_UW |
| C.U11. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami | P6U_U | P6S_UW |
| C.U12. | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków | P6U_U | P6S_UW; P6S_UU |
| C.U13. | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi | P6U_U | P6S_UW |
| C.U14. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany | P6U_U | P6S_UW |
| C.U15. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego | P6U_U | P6S_UW |
| C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) | P6U_U | P6S_UW |
| C.U17. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod | P6U_U | P6S_UW |
| C.U18. | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację | P6U_U | P6S_UW |
| C.U19. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne | P6U_U | P6S_UW |
| C.U20. | wykonywać zabiegi higieniczne | P6U_U | P6S_UW |
| C.U21. | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze | P6U_U | P6S_UW |
| C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | P6U_U | P6S_UW |
| C.U23. | wykonywać zabiegi doodbytnicze | P6U_U | P6S_UW |
| C.U24. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik | P6U_U | P6S_UW |
| C.U25. | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik | P6U_U | P6S_UW |
| C.U26. | przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią | P6U_U | P6S_UW |
| C.U27. | rozwiązywać dylematy etyczne moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki | P6U_U | P6S_UK |
| C.U28. | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów | P6U_U | P6S_UW |
| C.U29. | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | P6U_U | P6S_UW |
| C.U30. | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych | P6U_U | P6S_UW |
| C.U31. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia | P6U_U | P6S_UW |
| C.U32. | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych | P6U_U | P6S_UO |
| C.U33. | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej | P6U_U | P6S_UW |
| C.U34. | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych | P6U_U | P6S_UW |
| C.U35. | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia | P6U_U | P6S_UW |
| C.U36. | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach | P6U_U | P6S_UW |
| C.U37. | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać | P6U_U | P6S_UW |

| | | | |
|--|--|-------|--------|
| | informacji na temat ich stosowania | | |
| C.U38. | podjmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole | P6U_U | P6S_UO |
| C.U39. | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy | P6U_U | P6S_UW |
| C.U40. | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej | P6U_U | P6S_UW |
| C.U41. | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu | P6U_U | P6S_UO |
| C.U42. | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy | P6U_U | P6S_UU |
| C.U43. | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki | P6U_U | P6S_UW |
| C.U44. | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku | P6U_U | P6S_UW |
| C.U45. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta | P6U_U | P6S_UW |
| C.U46. | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej | P6U_U | P6S_UW |
| C.U47. | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności | P6U_U | P6S_UW |
| C.U48. | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym | P6U_U | P6S_UW |
| C.U49. | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami | P6U_U | P6S_UW |
| C.U50. | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych | P6U_U | P6S_UW |
| C.U51. | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej | P6U_U | P6S_UW |
| C.U52. | posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu | P6U_U | P6S_UW |
| C.U53. | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej | P6U_U | P6S_UO |
| C.U54. | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu | P6U_U | P6S_UO |
| C.U55. | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu | P6U_U | P6S_UO |
| C.U56. | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy | P6U_U | P6S_UO |
| C.U57. | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej | P6U_U | P6S_UO |
| D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |
| D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | P6U_U | P6S_UW |
| D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | P6U_U | P6S_UW |
| D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | P6U_U | P6S_UW |
| D.U4. | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | P6U_U | P6S_UW |
| D.U5. | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju | P6U_U | P6S_UW |
| D.U6. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków | P6U_U | P6S_UW |
| D.U7. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | P6U_U | P6S_UW |
| D.U8. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | P6U_U | P6S_UW |
| D.U9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | P6U_U | P6S_UW |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------|-------------------|
| D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | P6U_U | P6S_UW |
| D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | P6U_U | P6S_UW |
| D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | P6U_U | P6S_UW |
| D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | P6U_U | P6S_UW |
| D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | P6U_U | P6S_UW |
| D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | P6U_U | P6S_UW |
| D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | P6U_U | P6S_UW |
| D.U17. | prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | P6U_U | P6S_UW |
| D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | P6U_U | P6S_UW |
| D.U19. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią | P6U_U | P6S_UW |
| D.U20. | prowadzić rozmowę terapeutyczną | P6U_U | P6S_UW |
| D.U21. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | P6U_U | P6S_UW |
| D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | P6U_U | P6S_UO |
| D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | P6U_U | P6S_UW |
| D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | P6U_U | P6S_UW |
| D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | P6U_U | P6S_UW |
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | P6U_U | P6S_UW |
| D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | P6U_U | P6S_UW |
| D.U28. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu | P6U_U | P6S_UW |
| D.U29. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki | P6U_U | P6S_UW |
| D.U30. | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | P6U_U | P6S_UW |
| D.U31. | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych | P6U_U | P6S_UW; P6S_UU |
| D.U32. | przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi | P6U_U | P6S_UW; P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOLECZNE | | | |
| Absolwent jest gotów do: | | | |
| K_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | P6U_K | P6S_KR |
| K_K02 | przestrzegania praw pacjenta | P6U_K | P6S_KR |
| K_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | P6U_K | P6S_KR |
| K_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | P6U_K | P6S_KO |
| K_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P6U_K | P6S_KK |
| K_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | P6U_K | P6S_KK |
| K_K07 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | P6U_K | P6S_KK; P6S_KR |

| | | |
|------------|-----------------------------------|---|
| 2.3 | Sposób weryfikacji i oceny | Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form |
|------------|-----------------------------------|---|

| | | |
|------------|---|--|
| | efektów uczenia się | <p>sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować: eseje, raporty, <i>krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, ang. Multiple Choice Questions), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, ang. Multiple Response Questions), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</i> Egzamin powinny być standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (OSCE, ang. <i>Objective Structured Clinical Examination</i>), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.</p> <p>Adekwatność realizowanych na kierunku ujętych w standardzie efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku. Pomocne w tym będą mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mierniki ilościowe; • mierniki jakościowe. <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywać się będzie na dwóch głównych poziomach: przedmiotu oraz programu. W zakresie przedmiotu analizie jest poddawany poziom realizacji przedmiotowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.</p> |
| 2.4 | Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu | <p>Efekty uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo I stopnia w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.</p> <p>Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.</p> |

3. WYKAZ PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

3.1 Zajęcia lub grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO 2019/2020

| Nr | Moduły kształcenia | Kurs/Przedmiot | ECTS | Forma zaliczenia |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|------|------------------|
| A Nauki podstawowe | | | | |
| 1. | Moduł A Nauki podstawowe | Anatomia | 4 | EGZ. |
| | | Fizjologia | 3 | EGZ. |
| | | Patologia | 3 | ZAO |
| | | Genetyka | 2 | ZAO |
| | | Biochemia i biofizyka | 2 | ZAO |
| | | Mikrobiologia i parazytologia | 2 | ZAO |
| | | Farmakologia | 3 | EGZ. |
| | | Radiologia | 1 | ZAO |
| B Nauki społeczne i humanistyczne | | | | |
| 2. | Moduł B Nauki społeczne i | Psychologia | 4 | ZAO |

| | | | | |
|---|---|--|------------|------|
| | humanistyczne | Socjologia | 1 | ZAO |
| | | Pedagogika | 2 | ZAO |
| | | Prawo medyczne | 1 | ZAO |
| | | Zdrowie publiczne | 4 | ZAO |
| | | Język angielski | 5 | EGZ. |
| C Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa | | | | |
| 3. | Modul C Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | Podstawy pielęgniarstwa | 14 | EGZ. |
| | | Etyka zawodu pielęgniarki | 2 | ZAO |
| | | Promocja zdrowia | 2 | ZAO |
| | | Podstawowa opieka zdrowotna | 13 | ZAO |
| | | Dietetyka | 1 | ZAO |
| | | Organizacja pracy pielęgniarstwa | 1 | ZAO |
| | | Badania fizykalne | 3 | ZAO |
| | | Zakażenia szpitalne | 1 | ZAO |
| | | System informacji w ochronie zdrowia | 1 | ZAO |
| | | Kurs fakultatywny: Język migowy/ współpraca w zespołach opieki medycznej | 1 | ZAO |
| D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | | |
| 4. | Modul D Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | 13 | EGZ. |
| | | Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne | 15 | EGZ. |
| | | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 13 | EGZ. |
| | | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 7 | EGZ. |
| | | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | 8 | EGZ. |
| | | Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia | 8 | EGZ. |
| | | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | 6 | ZAO |
| | | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | 8 | ZAO |
| | | Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne | 8 | ZAO |
| | | Opieka paliatywna | 5 | ZAO |
| | | Podstawy rehabilitacji | 2 | ZAO |
| | | Podstawy ratownictwa medycznego | 2 | ZAO |
| | | Wychowanie fizyczne | 0 | ZAO |
| | | Badania naukowe w pielęgniarstwie | 1 | ZAO |
| | | Seminarium dyplomowe | 1 | ZAO |
| Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium dyplomowe) i egzamin dyplomowy | | | 5 | EGZ. |
| ŁĄCZNIE PUNKTÓW ECTS | | | 180 | |
| 3.2 | Szczegółowy plan studiów, | Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w dziekanacie | | |

| punkty ECTS | | Wydziału Nauk o Człowieku oraz po zalogowaniu się na platformie e-learningowej. | | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|-------------|
| 4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM | | | | |
| Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe obejmują łącznie 2300 godzin, w tym 1100 godzin zajęć praktycznych (27,5 tygodnia), którym przydzielono 41 punktów ECTS oraz 1200 godzin praktyki zawodowej (30 tygodni), którym przypisani 46 punktów ECTS. Poniżej przedstawiono w tabeli zakres kształcenia praktycznego w odniesieniu do ilości godzin i ilości przypisanych punktów ECTS. | | | | |
| Zakres kształcenia praktycznego (zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe) | Zajęcia praktyczne | Punkty ECTS | Praktyki zawodowe | Punkty ECTS |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Podstawy pielęgniarstwa | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 | 120 godzin/ 3 tygodnie | 4 |
| 2. Promocja zdrowia | 20 godzin/ ½ tygodnia | 1 | – | – |
| 3. Podstawowa opieka zdrowotna | 120 godzin/ 3 tygodnie | 4 | 160 godzin/ 4 tygodnie | 6 |
| 4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 | 40 godzin/ 1 tydzień | 2 |
| 5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | 160 godzin/ 4 tygodnie | 6 | 160 godzin/ 4 tygodnie | 6 |
| 6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | 120 godzin/ 3 tygodnie | 4 | 160 godzin/ 4 tygodnie | 6 |
| 7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 120 godzin/ 3 tygodnie | 4 | 160 godzin/ 4 tygodnie | 6 |
| 8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | 40 godzin/ 1 tydzień | 2 | 40 godzin/ 1 tydzień | 2 |
| 9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 |
| 10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 |
| 11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 |
| 12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 | 80 godzin/ 2 tygodnie | 3 |
| 13. Opieka paliatywna | 40 godzin/ 1 tydzień | 2 | 40 godzin/ 1 tydzień | 2 |
| Razem | 1100 godzin/ 27,5 tygodnia | 41 | 1200 godzin/ 30 tygodni | 46 |
| <p>Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych (własna, nowoczesna pracownia umiejętności pielęgniarstwa WSEI w Lublinie).</p> <p>Kształcenie praktyczne odbywa się w oparciu o bazę własną uczelni m.in. Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznych WSEI w Lublinie i w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (<i>niemowlęce, patologii noworodka</i>), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja.</p> <p>Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (<i>pielęgniarki/arza</i>), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Koordynator praktyk w Uczelni.</p> <p>W trakcie kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej student studiów pierwszego stopnia nabywa umiejętności obejmujące: samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw; rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta; promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej; rozpoznawanie problemów zdrowotnych pacjenta; planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem; samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych; podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania; samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej; organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy; przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opieka nad sprawowaniem opieki nad pacjentem.</p> <p>Zajęcia praktyczne prowadzone są po rozpatrzeniu wg Kryteriów Doboru Opiekunów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez nauczycieli akademickich natomiast praktyki zawodowe pod kierunkiem opiekuna praktyki - nauczyciela akademickiego oraz pracowników danego Zakładu Opieki Zdrowotnej (pielęgniarki/-rzy) posiadających tytuł magistra pielęgniarstwa lub specjalizację oraz co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe.</p> <p>Istnieją trzy sposoby i możliwości realizacji praktyk studenckich na Uczelni zgodnie z programem praktyk zawodowych, tj.:</p> | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>1. Praktyka zaaranżowana samodzielnie przez Studenta; Student, który zorganizuje sobie praktykę we własnym zakresie, jest zobowiązany dostarczyć podanie informujące o przyjęciu na praktykę. Na tej podstawie jest zawierana umowa o organizację praktyki. Podanie dotyczące miejsca praktyk student powinien złożyć na dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyk.</p> <p>2. Zaliczenie praktyki studenckiej w ramach wykonywanej pracy zawodowej (dotyczy wyłącznie Pielęgniarstwa pomostowego) pod warunkiem, że jest ona zgodna z profilem kształcenia na kierunku i pozwala/pozwoliła mu ona na osiągnięcie wyszczególnionych efektów uczenia się zawartych w programie praktyki a czas jej trwania nie jest/nie był krótszy niż wymiar praktyk określonych w programie. W przypadku, gdy student wykonuje lub wykonywał pracę zawodową, a jego zakres obowiązków jest zgodny z programem praktyk zawodowych zawartym w standardzie kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo, możliwe jest zaliczenie praktyk na podstawie stosownego zaświadczenia o zatrudnieniu wraz z zakresem obowiązków przez Wydziałową Komisję ds. Zatwierdzania Efektów Uczenia się.</p> <p>3. Praktyka organizowana przez Uczelnię. W przypadku niezaliczenia przez studenta praktyki przewidzianej w planie studiów, Dziekan może zezwolić na odbycie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w innym terminie (w następnym roku akademickim). Umowa na organizację kształcenia praktycznego po spełnieniu Kryteriów Doboru Opiekuna i Placówki do realizacji praktyk zawodowych podpisywana jest z zakładem opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwem lub instytucją, itd. Przy podpisywaniu umów o praktyki zawodowe wykorzystywane są relacje WSEI z instytucjami, zakładami opieki zdrowotnej i przedsiębiorstwami. Praktyki zawodowe prowadzone są przez pracowników danego Zakładu Opieki Zdrowotnej (pielęgniarki/arzy) posiadających tytuł magistra pielęgniarstwa lub specjalizację oraz co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe, którzy spełniają Kryteria Doboru Opiekuna. Wskaźnikiem spełnienia standardów dla praktyk zawodowych jest weryfikacja efektów uczenia się według wymagań, które umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Harmonogramy kształcenia praktycznego są dokumentowane w siedzibie Uczelni. Jakość odbywanych zajęć i praktyk zawodowych oceniana jest w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia przez studentów przy wykorzystaniu ankiety „Realizacja i ocena praktyk studenckich”, a także przez Opiekuna zajęć i praktyk zawodowych na podstawie „Arkusza kontroli praktyk studenckich”.</p> | | |
| 5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW | | |
| <p>Do modułów do wyboru zostały zaliczone następujące zajęcia, którym przypisano łącznie 93 punkty ECTS (co stanowi 51,7% wszystkich punktów ECTS przypisanych do programu studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurs fakultatywny (Język migowy/ Współpraca w zespołach opieki medycznej): 1 punkt ECTS ✓ Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (wybór miejsc realizacji); 87 punktów ECTS; ✓ Wybór tematu i promotora pracy dyplomowej. seminarium i przygotowanie do egzaminu dyplomowego - 5 punktów ECTS. | | |
| 6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM | | |
| <p>W programie studiów o profilu praktycznym na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia określono 105 punktów ECTS kształtujące umiejętności praktyczne.</p> | | |
| 7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW | | |
| 7.1 | Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia | <p>Studia na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia są sprofilowane praktycznie i są prowadzone systemem przedmiotowym. Program studiów obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł A – przedmioty w zakresie nauk podstawowych; • Moduł B- przedmioty w zakresie nauk społecznych i humanistycznych; • Moduł C- przedmioty w zakresie nauk podstaw opieki pielęgniarstwa; • Moduł D – przedmioty w zakresie nauk opieki specjalistycznej. <p>Ponadto, studenci odbywają seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej z egzaminem dyplomowym.</p> <p>Przedmiotowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią przedmiotów są zajęcia w większości prowadzone przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.</p> <p>Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć laboratoryjnych, w tym w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa, anatomiczno-fizjologicznych, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej oraz kształcenia praktycznego. Student ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pracodawcą i zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów.</p> <p>Część zajęć w poszczególnych przedmiotach na wytypowanych kursach będzie prowadzona przez praktyków posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie efektów uczenia się obejmujących kierunek Pielęgniarstwo.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 7.2 | Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | <p>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:</p> <p>1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;</p> <p>2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.</p> <p>Zajęcia dla kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia odbywają się w następujących pracowniach i laboratoriach specjalistycznych, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Centrum Symulacji Medycznej pomieszczenia i sale: <ul style="list-style-type: none"> • sale symulacji wysokiej wierności opieki pielęgniarskiej z symulatorami medycznymi, • sala symulacji niskiej wierności z zakresu ALS, • sala symulacji niskiej wierności z zakresu BLS, • sala symulacji niskiej wierności do ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich (myjnia pacjentów), • sale do egzaminu OSCE, zamiennie użytkowane do ćwiczeń z pacjentami standaryzowanymi, • sala do ćwiczeń z pacjentami standaryzowanymi, zamiennie użytkowana do egzaminu OSCE. 2. Pracownie umiejętności pielęgniarskich (5 pracowni), gdzie podstawowym wyposażeniem są nowoczesne łóżka szpitalne z szafkami przyłóżkowymi. Znajdują się tu również fantomy i symulatory do ćwiczeń, drobny sprzęt medyczny, bielizna pościelowa i osobista, plansze anatomiczne i fizjologiczne, meble dydaktyczne oraz sprzęt audiowizualny i biurowy. 3. Pracownia rehabilitacji ruchowej, gdzie studenci nabywają wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zagadnień z zakresu rehabilitacji. Pracownia została wyposażona w kabinę UGL czyli stanowisko przeznaczone do wykonywania specjalistycznych ćwiczeń z zakresu kinezyterapii, pozwalające na wykonywanie ćwiczeń w systemie bloczkowo-ciężarkowym, w odciążeniu i z oporem, wyciągów pośrednich, podwieszonych całkowitych i częściowych. Ponadto, w wyposażeniu pracowni znajdują się wałki, stoły do masażu przenośne, a także meble dydaktyczne i sprzęt audio-video. Studenci nabywają wiedzę i umiejętności w zakresie schorzeń ortopedycznych, reumatoidalnych, neurologicznych. 4. Pracownia anatomiczno-fizjologiczna: w pracowni anatomiczno-fizjologicznej studenci kształcą się w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej obejmującej podstawowe mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach spoczynkowych, mechanizmy przystosowawcze organizmu do wysiłku fizycznego o różnej intensywności oraz poznanie mechanizmów adaptacyjnych w organizmie człowieka pod wpływem systematycznej aktywności ruchowej. Pracownia została wyposażona m.in. w: <ul style="list-style-type: none"> • Szkielet człowieka z elastycznym kręgosłupem; • Tułów (14 części z głową); • Ucho- model; • Oko model; • Serce –model; • Układ naczyniowy wielkości naturalnej; • Nerka z nefronami i naczyniami krwionośnymi; • Układ trawienny na tablicy; • Plansze anatomiczne poszczególnych układów. 5. Pracownia biochemiczno-biofizyczna. Ćwiczenia z modułów organizowanych w pracowni są prowadzone na bazie „Laboratorium Analiz Substancji Szkodliwych w Produktach Rolnictwa i Żywności”, które mieści się w głównym budynku WSEI. |
| 7.3 | Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów | <p>Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.</p> <p>Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową; – konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną; – niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących. <p>Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.</p> |
| 8. | Zasoby biblioteczne | <p>Uczelnia dysponuje nowoczesną zinformatywowaną biblioteką, która w pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Pielęgniarstwo I stopnia oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.</p> |
| 9. | Realizacja zajęć | <p>Studia stacjonarne - zajęcia odbywają się w zależności od formy kształcenia np. kształcenie praktyczne realizowane jest w ciągu całego tygodnia w godzinach 7.00-20.30.</p> |