

**OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU STUDIÓW**  
**EKONOMIA- rok akademicki 2023/2024**  
**I stopień, profil praktyczny**

<b>1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW</b>	
<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</b>
<b>1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności</b>	Kierunek: Ekonomia <b>Specjalności:</b> - <b>Ekonomia przedsiębiorstw</b> - <b>Rynek pracy i polityka społeczna</b>
1.2 Poziom studiów	Studia I stopnia
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
1.4 Profil studiów	<b>Profil praktyczny</b>
<b>1.5 Forma /-y studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/ studia niestacjonarne</b>
<b>1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów</b>	VI semestrów, <b>180 punktów ECTS</b>
<b>1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych</b>	Studia stacjonarne – 2290 godz. (w tym 6-miesięczne praktyki zawodowe) Studia niestacjonarne – 1700 godz. (w tym 6-miesięczne praktyki zawodowe)
<b>1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych</b>	<b>180 punktów ECTS</b>
<b>1.8 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED.</b> Opis syntetyczny charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	<b>Licencjat</b> <b>kod ISCED 0311</b> Osoba posiadająca ww. kwalifikacje ma wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych. Osoba posiadająca ww. kwalifikację wie w stopniu zaawansowanym jakie pojęcia, metody i teorie stanowią wiedzę ogólną z zakresu ekonomii oraz innych, komplementarnych nauk społecznych, oraz wiedzę szczegółową, odnoszącą się do funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych. Wie jakie są zasady funkcjonowania różnych systemów gospodarczych. Wie jaka jest zależność elementów gospodarki narodowej, instytucji administracji publicznej oraz otoczenia międzynarodowego. Wie jakie są reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw. Dodatkowo potrafi komunikować się, w tym dyskutować na temat zagadnień z zakresu ekonomii z zastosowaniem specjalistycznej terminologii oraz w języku obcym na poziomie B2. Osoba ta jest ponadto przygotowana do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Może kontynuować naukę i podjąć studia II stopnia, na poziomie 7. W ramach specjalności: <b>Ekonomia przedsiębiorstw</b> osoba ta w szczególności: potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy o charakterze praktycznym z zakresu ekonomii, a w szczególności wykonywać zadania takie jak: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisywać procesy i zjawiska ekonomiczno-społeczne,</li><li>• analizować jednostkowe zjawiska gospodarcze,</li><li>• wskazywać przyczyny i skutki podejmowanych przez podmioty gospodarcze i gospodarstwa domowe decyzji ekonomicznych,</li><li>• oceniać racjonalność wyborów dokonywanych przez konsumentów, podmioty gospodarcze i państwo,</li><li>• sporządzać zestawienia, raporty, analizy i prognozy, służące podejmowaniu decyzji w obszarach działalności gospodarczej,</li><li>• uczestniczyć w realizacji projektów ekonomicznych,</li><li>• stosować odpowiednie metody i narzędzia gromadzenia i przetwarzania danych do opisu i zrozumienia zjawisk ekonomicznych, w tym techniki ICT,</li></ul> Osoba posiadająca ww. kwalifikację jest przygotowana do pracy na stanowiskach analitycznych i specjalistycznych w: <ul style="list-style-type: none"><li>• przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych,</li><li>• instytucjach doradczych, a także jako menadżer zespołów sprzedażowych, specjalista ds. sprzedaży, przedstawiciel handlowy, doradca klienta.</li></ul>

	<p>W ramach specjalności: <b>Rynek pracy i polityka społeczna</b> osoba ta w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy o charakterze praktycznym z zakresu ekonomii i rynku pracy, a w szczególności wykonywać zadania takie jak:</li> <li>• opisywać procesy i zjawiska ekonomiczno-społeczne,</li> <li>• interpretować zjawiska społeczne, a także wskazać główne gospodarcze oraz społeczno-demograficzne uwarunkowania problemów społecznych.</li> <li>• prowadzenie badań społecznych</li> <li>• planować karierę zawodową</li> <li>• poszukiwanie optymalnych rozwiązań na rynku pracy,</li> <li>• ocenianie racjonalności wyborów ekonomicznych dokonywanych przez konsumentów, podmioty gospodarcze i państwo,</li> <li>• wykorzystywanie nowoczesnych metod analitycznych oraz systemów IT,</li> <li>• potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać w zespole.</li> </ul> <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikację jest przygotowana do pracy jako specjalista w urzędach pracy, w urzędach administracji państwowej i samorządowej, w fundacjach i stowarzyszeniach, w agencjach pośrednictwa pracy, ośrodkach opinii publicznej, działach HR, jako doradca zawodowy.</p>
--	---

**2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH**

**2.1 Przepisanie dyscyplin**

Dziedzina naukowa: dziedzina nauk społecznych

Lp.	Nazwa dyscypliny	Liczba punktów ECTS	%
1.	Ekonomia i finanse	146	81%
2.	Nauki o zarządzaniu i jakości	34	19%
<b>Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów</b>		<b>180</b>	<b>100%</b>

**2.2 Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK**

<b>Nazwa kierunku:</b>	<b>EKONOMIA</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>POZIOM 6 PRK - Studia pierwszego stopnia</b>		
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>Praktyczny</b>	Odniesienie do:	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia</b>	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK

**WIEDZA**

**Absolwent zna i rozumie:**

Kod	Opis efektu uczenia się	Charakterystyka 1 (PRK)	Charakterystyka 2 (PRK)
K_W01	w stopniu zaawansowanym terminologię (w języku polskim i obcym), pojęcia oraz teorie z zakresu ekonomii i finansów, nauki o zarządzaniu i jakości oraz ich relacje metodologiczne i przedmiotowe w odniesieniu do wybranych zagadnień z zakresu wiedzy szczegółowej i jej zastosowania praktycznego w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożoność zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania różnych systemów gospodarczych	P6U_W	P6S_WG
K_W03	w stopniu zaawansowanym podstawy tworzenia, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw, zasady zarządzania ich aktywami oraz procesami w nich zachodzącymi, ponadto reguły gry konkurencyjnej oraz tą wiedzę wykorzystuje praktycznie w działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG
K_W04	w stopniu zaawansowanym zasady i normy niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej oraz rodzaje więzi społecznych związanych z funkcjonowaniem i zarządzaniem danego podmiotu	P6U_W	P6S_WG
K_W05	rodzaje powiązań zachodzących pomiędzy strukturami i instytucjami gospodarczymi oraz rozumie przyczyny i konsekwencje oraz dylematy ich zmian we współczesnej cywilizacji	P6U_W	P6S_WK
K_W06	w stopniu zaawansowanym zależności, jakie zachodzą pomiędzy różnymi elementami gospodarki narodowej, instytucjami administracji publicznej oraz otoczeniem międzynarodowym z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu studiów o profilu praktycznym	P6U_W	P6S_WG
K_W07	w stopniu zaawansowanym metody, teorię i techniki pozyskiwania danych właściwych dla zrozumienia zjawisk ekonomicznych niezbędnych do oceny działalności własnego podmiotu gospodarczego	P6U_W	P6S_WG
K_W08	uwarunkowania dotyczące przedsiębiorczości, określa rolę przedsiębiorcy we współczesnej gospodarce, zna zasady ekonomiczne,	P6U_W	P6S_WK

**Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie**  
**Rok akademicki 2023/2024**

	normy etyczne i zawodowe oraz prawne regulujące jego działalność, a także legitymuje się odpowiednią wiedzą dot. kultury fizycznej		
K_W09	w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska ekonomiczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które wpływają na racjonalizację decyzji konsumpcyjnych i inwestycyjnych	P6U_W	P6S_WG
K_W10	rolę podmiotów uczestniczących w gospodarce, a wiedzę z tego zakresu stosuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WG
K_W11	w stopniu zaawansowanym narzędzia ilościowe stosowane w analizach ekonomicznych oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów poznawczych i decyzyjnych w gospodarce	P6U_W	P6S_WG
K_W12	w stopniu zaawansowanym sposoby wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych do rozwiązywania problemów z zakresu nauk ekonomicznych; rozumie dynamikę relacji rozwoju technik ICT i procesów gospodarczych	P6U_W	P6S_WG
K_W13	w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia pozyskiwania oraz przetwarzania danych pozwalające opisywać wzajemne zależności oraz procesy ekonomiczne i społeczne	P6U_W	P6S_WG
K_W14	w stopniu zaawansowanym zasady i instrumenty polityki ogólnogospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny i kierunki zmian zachodzących w gospodarce i jej elementach	P6U_W	P6S_WG
K_W15	normy prawne i ich uwarunkowania w prowadzonej działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym regulacje w zakresie umów prawa gospodarczego. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
K_W16	fundamentalne dylematy ekonomiczne i społeczne współczesnej cywilizacji, posiada podstawową wiedzę o człowieku jako elemencie struktur gospodarczych	P6U_W	P6S_WK
K_W17	język obcy na poziomie B2 według Europejskiego Poziomu Kształcenia Językowego, w tym język specjalistyczny z zakresu ekonomii i finansów	P6U_W	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>Absolwent potrafi:</b>			
K_U01	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, je analizować i interpretować, a także wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów i wykonywania zadań praktycznych w działalności zawodowej	P6U_U	P6S_UW
K_U02	dokonywać obserwacji oraz prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne oraz wiązać je z różnymi obszarami działalności zawodowej	P6U_U	P6S_UW
K_U03	dobierać i stosować podstawowe narzędzia i metody ilościowe, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w analizach ekonomicznych oraz do rozwiązywania złożonych problemów decyzyjnych na poziomie makro- i mikroekonomicznym	P6U_U	P6S_UW
K_U04	stosować odpowiednie narzędzia ekonomiczne do podejmowania racjonalnych decyzji w odniesieniu do działalności zawodowej	P6U_U	P6S_UW
K_U05	w oparciu o przyswojoną wiedzę dokonywać praktycznej analizy jednostkowych zjawisk gospodarczych, oraz oceniać racjonalność dokonywanych wyborów przez konsumentów i podmioty gospodarcze	P6U_U	P6S_UW
K_U06	w oparciu o posiadaną wiedzę i przyswojone metody, normy oraz reguły rozwiązać konkretne problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6U_U	P6S_UW
K_U07	dobierać i wykorzystać narzędzia informatyczne stosowane w ekonomii i naukach pokrewnych, w tym umie zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U	P6S_UW
K_U08	planować, pracować i komunikować się w zespole rozwiązującym konkretne zagadnienia z zakresu ekonomii pełniąc różne role społeczne czy gospodarcze	P6U_U	P6S_UO
K_U09	opisywać i analizować procesy oraz zjawiska ekonomiczne i społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych a także wykonywać proste prognozy makro- i mikroekonomiczne	P6U_U	P6S_UW
K_U10	posiada umiejętności analityczne i prognostyczne pozwalające na wskazanie przyczyn oraz skutków podejmowanych przez podmioty gospodarcze i gospodarstwa domowe decyzji ekonomicznych	P6U_U	P6S_UW
K_U11	posiada umiejętność interpretowania przepisów prawa oraz określania ich wpływu na funkcjonowanie gospodarki i jednostek gospodarczych	P6U_U	P6S_UW
K_U12	interpretować podstawowe akty prawne w odniesieniu do poszczególnych sfer działalności gospodarczej, zwłaszcza do powołania i prowadzenia podmiotów gospodarczych	P6U_U	P6S_UW
K_U13	uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji nowych projektów ekonomicznych i organizacyjnych w grupach, zespołach formalnych i nie formalnych	P6U_U	P6S_UO

<b>K_U14</b>	wykorzystać elementarne umiejętności do rozwiązywania problemów ekonomicznych odpowiednio je analizować i prezentować; potrafi prowadzić dyskusję, brać udział w debacie	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U15</b>	sporządzać, w języku polskim i obcym, zestawienia, raporty, analizy i ekspertyzy służące podejmowaniu poprawnych decyzji w różnych obszarach działalności gospodarczej oraz dokonać ich prezentacji	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U16</b>	potrafi posługiwać się językiem obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie ekonomii i finansów oraz nauki o zarządzaniu i jakości	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U17</b>	przewidywać i prognozować zjawiska gospodarcze przydatne w funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U18</b>	samodzielnie planować i realizować własne doksztalcenie związane ze zmieniającymi się regulacjami prawnymi oraz posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu ekonomii i finansów	P6U_U	P6S_UU
<b>K_U19</b>	opisać zasady funkcjonowania komórek/wydziałów/działów organizacyjnych instytucji	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U20</b>	identyfikować zagrożenia przypisane do stanowiska pracy, w tym zagrożenia z zakresu BHP oraz zna sposoby ich zapobiegania, a także dba o zdrowie i sprawność fizyczną	P6U_U	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>Absolwent jest gotów:</b>			
<b>K_K01</b>	krytycznie ocenić własną wiedzę i kompetencje w kontekście oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K02</b>	doskonalić umiejętność logicznego i analitycznego myślenia tak w sytuacjach zawodowych, jak i w życiu społecznym	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K03</b>	do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów, oraz dba o precyzję gromadzonych danych i rzetelnie prowadzi ich analizę	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K04</b>	postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej, prawidłowo identyfikować i rozstrzygać moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K05</b>	krytycznie podejść do wyników własnej pracy – artykułować i bronić swoich poglądów na tematy gospodarcze	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K06</b>	do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych, formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji (również w j. obcym), w tym promowania zdrowego stylu życia	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
<b>K_K07</b>	myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do podmiotów w których funkcjonuje, dba o interes własny jak i otoczenia	P6U_K	P6S_KO

<b>2.3</b>	<b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się</b>	<p>Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pogadanka, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego, a ponadto ocena zachowania i zaangażowanie studentów w czasie zajęć.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowiąc będą podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia. W ramach poszczególnych modułów weryfikacja efektów uczenia się odbywać się będzie na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która będzie dokonywana w ciągu semestru i służy będzie zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne moduły i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Ekonomia. Pomocne w tym będą mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mierniki ilościowe;</li> <li>• mierniki jakościowe.</li> </ul> <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywać się na dwóch głównych poziomach: modułu oraz programu. W zakresie modułu analizie jest poddawany poziom realizacji modułowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.</p>
<b>2.4</b>	<b>Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu</b>	<p>Efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia I<sup>o</sup> w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.</p> <p>Uczelnia współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w oparciu o podpisane umowy. Konsultacje i współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym służą także podniesieniu jakości kształcenia na Wydziale..</p> <p>Nawiązane i ciągle rozwijana współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przejawia się przez:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- delegowanie przedstawicieli pracodawców do prac w Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia,</li> <li>- działalność Zespołu Ekspertów Społeczno-Gospodarczych przy WSEI, złożonego z pracodawców reprezentujących ponad 20 czołowych instytucji i zakładów pracy regionu lubelskiego; udział przedstawicieli lokalnej społeczności w Konwencji Uczelni,</li> <li>- kreowanie oferty edukacyjnej na podstawie prowadzonych analiz lokalnego rynku pracy i w bezpośredniej współpracy z przedsiębiorcami,</li> <li>- zgodę przedsiębiorców na organizację dla studentów wizyt studyjnych, spotkań z pracodawcami,</li> <li>- realizację prac dyplomowych, nawiązujących do zagadnień inżynierskich zaczerpniętych z działalności rzeczywistych firm,</li> <li>- realizację pomiarów, innych prac na zlecenie interesariuszy zewnętrznych,</li> </ul> <p>Program kształcenia na kierunku Ekonomia I st. jest na bieżąco monitorowany przez otoczenie Uczelni i dostosowywany do potrzeb pracodawców oraz lokalnego rynku pracy. Modyfikacje programów kształcenia dokonywane są po konsultacjach z ekspertami zewnętrznymi jak również ze studentami i absolwentami, którzy niejednokrotnie są przedstawicielami kadry kierowniczej lub zarządzającej.</p>
--	--	--

### 3. WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

3.1	Grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS	NAZWA MODUŁU	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
		<b>MODUŁY OGÓLNOUCZELNIANE</b>	<b>22</b>	
		Moduł ogólny (BHP, podstawy ochrony własności intelektualnej, biblioteka, IT)	5	ZAO
		Moduł humanistyczny	5	ZAO
		Język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski)	12	EGZ
		Wychowanie fizyczne	0	ZAL
		<b>MODUŁY KIERUNKOWE</b>	<b>55</b>	
		Metody mat. i stat. dla ekonomistów	5	ZAO
		Podstawy mikroekonomii	5	EGZ
		Podstawy prawa	5	ZAO
		Zarządzanie przedsiębiorstwem	5	EGZ
		Podstawy rachunkowości	5	EGZ
		Makroekonomia	5	ZAO
		Analiza ekonomiczno-finansowa	5	ZAO
		Ekonometria	5	EGZ
		Przedsiębiorczość	5	ZAO
		Ekonomia międzynarodowa (in English)	5	EGZ
		Podstawy finansów	5	ZAO
		<b>MODUŁY FAKULTATYWNE</b>	<b>5</b>	
		Zarządzanie projektami/ Ekonomia społeczna	5	ZAO
		<b>MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE</b>	<b>56</b>	
		<b>Specjalność I: Ekonomika przedsiębiorstw</b>		
		Zachowania organizacyjne	7	ZAO
		Marketing w przedsiębiorstwie	7	ZAO
		Ekonomika produkcji i usług	7	EGZ
		Zarządzanie strategiczne i operacyjne	7	EGZ
		Prognozowanie i symulacje biznesowe	7	ZAO
		Polityka społeczna i gospodarcza	7	ZAO
		Integracja europejska i gospodarka regionalna	7	ZAO



		<b>Finanse publiczne i rynki finansowe</b>	7	ZAO
		<b>MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE</b>	<b>56</b>	
		<b>Specjalność II: Rynek pracy i polityka społeczna</b>		
		Zachowania organizacyjne	7	ZAO
		Polityka zatrudnienia i rynku pracy	7	EGZ
		Metody i techniki badań społecznych	7	ZAO
		Doradztwo zawodowe i planowanie kariery	7	ZAO
		Europejska polityka społeczna	7	EGZ
		Polityka społeczna i gospodarcza	7	ZAO
		Integracja europejska i gospodarka regionalna	7	ZAO
		Zarządzanie zasobami ludzkimi	7	ZAO
		<b>Seminarium i egzamin dyplomowy</b>	<b>10</b>	<b>EGZ</b>
		Razem program studiów dla specjalności I: Ekonomika przedsiębiorstw	148	
		Razem program studiów dla specjalności II: Rynek pracy i polityka społeczna	148	
		<b>Praktyka zawodowa -6 miesięcy</b>	<b>32</b>	<b>ZAL</b>
		Razem ilość godzin i punktów ECTS w programie studiów dla specjalności: Ekonomika przedsiębiorstw	180	
		Razem ilość godzin i punktów ECTS w programie studiów dla specjalności: Rynek pracy i polityka społeczna	180	

3.2 Szczegółowy plan studiów. Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w dziekanacie Wydziału Administracji i Nauk Społecznych oraz po zalogowaniu na platformie e-learningowej.

#### 4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM

Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze 6 miesięcy (32 ECTS), a szczegółowe efektów uczenia się na praktykach zawodowych określa program praktyk zawodowych.

Program Praktyk Zawodowych dla kierunku Ekonomia I stopień, profil praktyczny

Warunki zaliczania przez studentów WSEI efektów uczenia się na praktykach zawodowych określa Zarządzenie Rektora WSEI w Lublinie zgodnie z którym praktyka zawodowa podzielona jest na trzy części:

- I. Praktykę zawodową ogólną;
- II. Praktykę zawodową kierunkową;
- III. Praktykę zawodową specjalnościową.

Istnieją trzy sposoby i możliwości realizacji praktyk studenckich na Uczelni, tj.:

1. **Praktyka realizowana w wybranej przez studenta firmie, zaaranżowana samodzielnie przez Studenta;**
2. **Zaliczenie praktyki studenckiej w ramach wykonywanej pracy zawodowej** pod warunkiem, że jest ona zgodna z profilem kształcenia na kierunku i pozwala/pozwoliła mu ona na osiągnięcie wyszczególnionych efektów uczenia się zawartych w programie praktyki a czas jej trwania nie jest/nie był krótszy niż wymiar praktyk określonych w programie.
3. **Praktyka organizowana przez Uczelnię.**

#### 5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS):

115 punktów ECTS co stanowi ok. 46 % ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów, tj.

Do modułów do wyboru zaliczono:

Język obcy (język angielski, niemiecki i rosyjski) - 12 ECTS;

Moduły wybranej specjalności - 56 ECTS;

Moduły fakultatywne - 5 ECTS;

Seminarium dyplomowe - 10 ECTS;

Praktyka zawodowa - 32 ECTS.

#### 6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM

W programie studiów o profilu praktycznym na kierunku Ekonomia I stopnia określono liczbę **122** punktów ECTS kształtującą umiejętności praktyczne.

#### 7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW

7.1	Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia	<p>Studia na kierunku Ekonomia I stopień są sprofilowane praktycznie i będą prowadzone systemem modułowym. Program studiów obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moduły i zawarte w nich kursy o charakterze ogólnouczelnianym;</li> <li>• moduły i zawarte w nich kursy o charakterze kierunkowym;</li> <li>• moduły specjalnościowe;</li> <li>• moduły do wyboru;</li> </ul>
-----	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• moduł seminarium i egzamin dyplomowy;</li> <li>• praktyki zawodowe 6-cio miesięczne.</li> </ul> <p>Modułowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią modułu są zajęcia prowadzone przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.</p> <p>Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć laboratoryjnych, projektowych oraz praktyk zawodowych, a także ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pracodawcą i zapoznania się z realiami rynku pracy oraz zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów.</p> <p>Część zajęć w poszczególnych modułach na wytypowanych kursach będzie prowadzona przez praktyków, posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie efektów uczenia obejmujących kierunek Ekonomia I stopień</p> <p><b>Kierunek studiów Ekonomia I stopień posiada 2 specjalności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ekonomika przedsiębiorstw;</b></li> <li>• <b>Rynek pracy i polityka społeczna.</b></li> </ul>
7.2	<b>Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	<p>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;</li> <li>2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.</li> </ol> <p>Do powyższego służą między innymi laboratoria funkcjonujące na uczelni: pracownie z zainstalowanymi programami m.in. statystycznymi, np. Statistica, do sporządzania analiz ekonomiczno-finansowych, do tworzenia biznes planów i programów restrukturyzacji firm, programy inf. dotyczące rozliczeń podatkowych firm, np. REX. Poza tym wykorzystywane jest oprogramowanie BI, które służy jako narzędzie doradcze, ułatwiające podejmowanie decyzji w firmie, a także oprogramowanie SPSS i GNU R.</p> <p>Student ma również możliwość wykonywania pewnych określonych czynności praktycznych podczas wizyt studyjnych u pracodawców.</p>
7.3	<b>Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów</b>	<p>Program studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia tj. co najmniej 90 ECTS;</li> <li>– określa liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedziny innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne – nie dotyczy</li> <li>– pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS;</li> <li>– określa łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;</li> <li>-określa liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS – nie dotyczy</li> </ul>
7.4	<b>Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów</b>	<p>Program studiów na kierunku Ekonomia I stopień poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.</p> <p>Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub związane z działalnością zawodową;</li> <li>– konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;</li> <li>– niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.</li> </ul> <p>Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.</p>
8.	<b>Zasoby biblioteczne</b>	<p>Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką, która w pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Ekonomia oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.</p>
9.	<b>Realizacja zajęć</b>	<p><b>Studia stacjonarne</b>– zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00; <b>Studia niestacjonarne</b>– zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00.</p>