

OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU STUDIÓW
EKONOMIA – rok akademicki 2023/2024
II stopień, profil ogólnoakademicki

| 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW | |
|---|---|
| Wydział prowadzący studia: | Wydział Administracji i Nauk Społecznych |
| 1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności | Kierunek: Ekonomia Specjalności: - Przedsiębiorczość i innowacje - Zarządzanie finansami i rachunkowość |
| 1.2 Poziom studiów | Studia II stopnia |
| 1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | Poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| 1.4 Profil studiów | Profil ogólnoakademicki |
| 1.5 Forma /-y studiów | Studia stacjonarne/ studia niestacjonarne |
| 1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | IV semestry |
| 1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych | Studia stacjonarne – 1.500 godz Studia niestacjonarne – 750 godz. |
| 1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych | 120 ECTS |
| 1.8 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED. Opis syntetyczny charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów. | <p>Magister, kod ISCED 0311</p> <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikację wie w stopniu pogłębionym jakie pojęcia, metody i teorie stanowią zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu ekonomii oraz nauk komplementarnych, a także legitymuje się wiedzę szczegółową, dotyczącą funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych, uwzględniając ich dynamikę rozwojową.</p> <p>Zjawiska ekonomiczne potrafi postrzegać w perspektywie regionalnej i globalnej, uwzględniając naturę procesów innowacji i wymiar międzykulturowy. Wie jakie są kierunki rozwoju współczesnej ekonomii. Potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy o charakterze decyzyjnym z zakresu ekonomii, a w szczególności innowacyjnie wykonywać zadania takie, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonać obserwacji, opisu i interpretacji zjawisk ekonomiczno-społecznych wraz z pogłębioną analizą ich relacji, opracować zaawansowane raporty, analizy, prognozy i ekspertyzy, służące podejmowaniu poprawnych decyzji ekonomicznych w warunkach niepewności i ryzyka, • stawiać i weryfikować hipotezy badawcze dotyczące procesów ekonomicznych, formułować wnioski, w sposób rzetelny i obiektywny prowadzić i analizować prace badawcze, - analizować i diagnozować potencjał rozwojowy i innowacyjny firmy, a także korzystać ze środków unijnych. • kierować realizacją projektów ekonomicznych i innowacyjnych, • stosować odpowiednie metody i narzędzia, w tym techniki ICT, służące gromadzeniu i przetwarzaniu danych do opisu i zrozumienia zjawisk ekonomicznych, • z zastosowaniem specjalistycznej terminologii oraz w języku obcym na poziomie B2+ prowadzić debatę na temat zagadnień z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych w zróżnicowanym zawodowo środowisku. <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikację jest przygotowana do pracy na stanowiskach analitycznych, specjalistycznych i kierowniczych w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych, • instytucjach doradczych. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | Osoba ta jest ponadto przygotowana do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej i przygotowana do prowadzenia działalności badawczej. | |
| 2.OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH | | | |
| 2.1 Przypisanie dyscyplin nauk społecznych naukowych | | | |
| Dziedzina naukowa: dziedzina nauk społecznych | | | |
| Lp. | Nazwa dyscypliny | Liczba punktów ECTS | % |
| 1. | Ekonomia i finanse | 101 | 84% |
| 2. | Nauki o zarządzaniu i jakości | 19 | 16% |
| Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów | | 120 | 100% |
| 2.2 Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK | | | |
| Nazwa kierunku: | EKONOMIA | | |
| Poziom kształcenia: | POZIOM 7 PRK - Studia drugiego stopnia | | |
| Profil kształcenia: | Ogólnoakademicki | Odniesienie do: | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Efekty uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia | Uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK | charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK |
| WIEDZA | | | |
| Absolwent zna i rozumie: | | | |
| K_W01 | wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie naukowe z zakresu ekonomii oraz wybranych nauk społecznych oraz humanistycznych w relacji do ekonomii | P7U_W | P7S_WG |
| K_W02 | w pogłębionym zakresie budowę i efektywne funkcjonowanie przedsiębiorstw w tym w obszarze dyscypliny ekonomia | P7U_W | P7S_WG |
| K_W03 | w zakresie pogłębionym zjawiska ekonomiczne i ich interakcję zachodzącą w perspektywie regionalnej, krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | P7U_W | P7S_WG |
| K_W04 | naturę i znaczenie relacji społecznych łączących osoby i zespoły funkcjonujące w gospodarce tak na poziomie mikro i makroekonomicznym oraz wagę różnych form komunikacji w procesie budowania tych relacji | P7U_W | P7S_WG |
| K_W05 | ekonomiczne aspekty działalności gospodarczej i znaczenie ich wpływu na osiągnięte wyniki ekonomiczne | P7U_W | P7S_WG |
| K_W06 | w pogłębionym stopniu metody i narzędzia stosowane w ekonomii do pozyskiwania danych, modelowania struktur i procesów ekonomicznych oraz relacji zachodzących między nimi | P7U_W | P7S_WG |
| K_W07 | w sposób pogłębiony reguły etyczne i normy prawne, zarówno krajowe, jak i międzynarodowe, organizujące struktury i procesy w obszarze ekonomii i zjawisk społecznych | P7U_W | P7S_WG |
| K_W08 | dynamikę rozwojową przedsiębiorstw i rynków oraz jej uwarunkowania i prawidłowości | P7U_W | P7S_WG |
| K_W09 | w pogłębionym stopniu wybrane rynki i struktury ekonomiczne oraz ich wpływ na krajowe i globalne procesy makro i mikroekonomiczne | P7U_W | P7S_WG |
| K_W10 | naturę procesu innowacyjnej przedsiębiorczości oraz jego podstawowe uwarunkowania, określa rolę przedsiębiorcy i innowatora we współczesnej gospodarce | P7U_W | P7S_WK |
| K_W11 | zakres prac i czynności należących do podstawowego warsztatu metodologicznego w odniesieniu do prowadzenia badań i pisanie pracy naukowej | P7U_W | P7S_WG |
| K_W12 | zasady prowadzenia badań naukowych oraz planowania procesu badawczego, w tym dostrzega potrzebę definiowania problemów badawczych, ich realizacji oraz wyciągania wniosków. Zna i rozumie zasady określania hipotez badawczych oraz sposoby ich weryfikacji. | P7U_W | P7S_WG |

| | | | |
|--|---|-------|------------------|
| K_W13 | w stopniu pogłębionym słownictwo specjalistyczne dot. rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych oraz mówionych w języku obcym z zakresu ekonomii na poziomie B2+. | P7U_W | P7S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi: | | | |
| K_U01 | dokonać identyfikacji, interpretacji, obserwacji i wyjaśnić zjawiska oraz procesy ekonomiczne, prawne, społeczne i finansowe oraz w sposób pogłębiony analizować wzajemne relacje między nimi; | P7U_U | P7S_UW |
| K_U02 | wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu formułowania praktycznych i użytecznych wniosków dotyczących procesów ekonomicznych | P7U_U | P7S_UW |
| K_U03 | właściwie analizować uwarunkowania i dynamikę procesów ekonomicznych, stawiać i weryfikować prognozy dotyczące tych procesów | P7U_U | P7S_UW |
| K_U04 | posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami stosowanymi w analizach i prognozach ekonomicznych | P7U_U | P7S_UW |
| K_U05 | sprawnie posługiwać się normami prawnymi w trakcie analizowania i prognozowania zjawisk i procesów gospodarczych | P7U_U | P7S_UW |
| K_U06 | sprawnie posługiwać się normami etycznymi w rozstrzyganiu problemów decyzyjnych pojawiających się w życiu zawodowym ekonomisty | P7U_U | P7S_UW |
| K_U07 | samodzielnie analizować i interpretować różnorodne problemy ekonomiczne oraz podejmować decyzje je rozwiązujące | P7U_U | P7S_UW |
| K_U08 | samodzielnie sporządzać i weryfikować zaawansowane raporty, analizy i ekspertyzy służące podejmowaniu decyzji ekonomicznych w warunkach niepewności i ryzyka | P7U_U | P7S_UW |
| K_U09 | w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w tym języku obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych oraz przedstawić merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii | P7U_U | P7S_UK |
| K_U10 | posługiwać się językiem obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie ekonomii i dyscyplin naukowych związanych z ekonomią | P7U_U | P7S_UK |
| K_U11 | pracować i komunikować się w zespole rozwiązującym konkretne zagadnienia z zakresu ekonomii pełniąc różne role w tym także przełożonego, potrafi prezentować swoje poglądy i bronić przyjętej argumentacji, | P7U_U | P7S_UO P7S_UK |
| K_U12 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, w tym zdobywać umiejętność logicznego i analitycznego myślenia; jest zdolny do samodzielnej pracy badawczej, potrafi prowadzić ją w sposób rzetelny i obiektywny, jest gotów być krytycznym wobec wyników własnej pracy | P7U_U | P7S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów: | | | |
| K_K01 | być samokrytycznym w stosunku do własnej wiedzy i kompetencji; nabytą wiedzę i umiejętności jest gotów uzupełniać i doskonalić oraz inspirować i organizować w tym zakresie innych; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności | P7U_K | P7S_KK |
| K_K02 | do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych zadań stosując właściwe priorytety i systemy | P7U_K | P7S_KK |

| | | | |
|--------------|--|-------|--------|
| | wartości, a także uwzględniając opinie ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów | | |
| K_K03 | pełniąc różne role zawodowe odpowiedzialnie postępować z zasadami etyki zawodowej, prawidłowo identyfikować i rozstrzygać moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu; jest gotów rozwijać dorobek zawodu i podtrzymywać etos zawodu | P7U_K | P7S_KR |
| K_K04 | inspirować i uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji badań naukowych, w tym nowych projektów ekonomicznych i organizacyjnych, przewidywać ich społeczne i finansowe skutki; pracować przy tym w środowisku międzynarodowym | P7U_K | P7S_KR |
| K_K05 | do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych, świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, wdrażania ich do praktyki życia społeczno –gospodarczego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | P7U_K | P7S_KO |

| | | |
|------------|--|---|
| 2.3 | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | <p>Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pogadanka, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego, a ponadto ocena zachowań i zaangażowania studentów w czasie zajęć.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowiąc będą podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia. W ramach poszczególnych modułów weryfikacja efektów uczenia się odbywać się będzie na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która będzie dokonywana w ciągu semestru i służy będzie zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne moduły i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Ekonomia. Pomocne w tym będą mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mierniki ilościowe; • mierniki jakościowe. <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywać się na dwóch głównych poziomach: modułu oraz programu. W zakresie modułu analizie jest poddawany poziom realizacji modułowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.</p> |
| 2.4 | Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu | <p>Efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia II^o w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.</p> <p>Uczelnia współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w oparciu o podpisane umowy. Konsultacje i współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym służą także podniesieniu jakości kształcenia na Wydziale.</p> <p>Nawiązane i ciągle rozwijana współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przejawia się przez:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – delegowanie przedstawicieli pracodawców do prac w Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia, – działalność Zespołu Ekspertów Społeczno-Gospodarczych przy WSEI, złożonego z pracodawców reprezentujących ponad 20 czołowych instytucji i zakładów pracy regionu lubelskiego; udział przedstawicieli lokalnej społeczności w Konwencji Uczelni, – kreowanie oferty edukacyjnej na podstawie prowadzonych analiz lokalnego rynku pracy i w bezpośredniej współpracy z przedsiębiorcami, – realizację prac badawczych i dyplomowych, nawiązujących do zagadnień ekonomicznych zaczerpniętych z działalności rzeczywistych firm, – realizację pomiarów, innych prac na zlecenie interesariuszy zewnętrznych. <p>Program kształcenia na kierunku Ekonomia II st. jest na bieżąco monitorowany przez otoczenie Uczelni i dostosowywany do potrzeb pracodawców oraz lokalnego rynku pracy. Modyfikacje programów kształcenia dokonywane są po konsultacjach z ekspertami zewnętrznymi jak również ze studentami i absolwentami, którzy niejednokrotnie są przedstawicielami kadry kierowniczej lub zarządzającej.</p> |
|--|--|

2. WYKAZ PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

| | | | | |
|---|---|--|--------------------|-------------------------|
| 3.1 | Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS | Nazwa przedmiotu | Punkty ECTS | Forma zaliczenia |
| | | Moduł humanistyczny B | 5 | ZAO |
| | | Przedmioty podstawowe | 38 | |
| | | 1. Wnioskowanie statystyczne | 6 | EGZ |
| | | 2. Ekonomia menedżerska | 6 | EGZ |
| | | 3. Makroekonomia zaawansowana | 7 | EGZ |
| | | 4. Prawo gospodarcze | 6 | ZAO |
| | | 5. Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych | 7 | ZAO |
| | | 6. Przedsiębiorczość w warunkach globalizacji | 6 | ZAO |
| | | Przedmioty kierunkowe | 23 | |
| | | 7. Ekonomia matematyczna | 6 | EGZ |
| | | 8. Rynek kapitałowy i finansowy | 6 | EGZ |
| | | 9. Gospodarowanie kapitałem ludzkim | 5 | EGZ |
| | | 10. Współczesne wyzwania ekonomii międzynarodowej | 6 | EGZ |
| | | Przedmioty specjalnościowe Specjalność I: Przedsiębiorczość i innowacje | 34 | |
| | | 11. Innowacje w rozwoju biznesu | 3 | ZAO |
| | | 12. Finansowanie innowacji | 4 | ZAO |
| | | 13. Przedsiębiorczość w Internecie | 4 | EGZ |
| | | 14. Biznes plan | 5 | ZAO |
| | | 15. Analiza ekonomiczna | 4 | ZAO |
| | | 16. Kompetencje menedżerskie | 5 | ZAO |
| | | 17. Przygotowanie projektów i zarządzanie projektami innowacyjnymi | 4 | ZAO |
| | | 18. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa (in English) | 5 | ZAO |
| | | Przedmioty specjalnościowe Specjalność II: Zarządzanie finansami i rachunkowość | 34 | |
| | | 11. Komputerowe wspomaganie rachunkowości | 3 | ZAO |
| | | 12. Sprawozdawczość i analiza sprawozdań finansowych | 4 | ZAO |
| | | 13. Zarządzanie płynnością finansową | 4 | ZAO |
| | | 14. Rachunkowość zarządcza | 4 | ZAO |
| | | 15. Rachunkowość podatkowa | 5 | EGZ |
| | | 16. Analiza ekonomiczna | 4 | ZAO |
| | | 17. Kompetencje menedżerskie | 5 | ZAO |
| | | 18. Zarządzanie danymi (in English) | 5 | ZAO |
| | | 19. Seminarium i obrona pracy dyplomowej | 20 | EGZ |
| Razem ilość punktów ECTS w programie studiów dla specjalności: Przedsiębiorczość i innowacje | 120 | | | |
| Razem ilość punktów ECTS w programie studiów dla specjalności: Zarządzanie finansami i rachunkowość | 120 | | | |

| | | |
|--|--|---|
| 3.2 | Szczegółowy plan studiów. | Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w dziekanacie Wydział Administracji i Nauk Społecznych oraz po zalogowaniu na platformie e-learningowej. |
| 3. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM | | |
| <p>Do modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk społecznych, służącymi zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych należą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomia menedżerska - 6 ECTS; 2. Makroekonomia zaawansowana - 7 ECTS; 3. Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych- 7 ECTS; 4. Ekonomia matematyczna - 6 ECTS; 5. Rynek kapitałowy i finansowy - 6 ECTS; 6. Współczesne wyzwania ekonomii międzynarodowej- 6 ECTS; 7. Prawo gospodarcze- 6 ECTS; 8. Analiza ekonomiczna- 4 ECTS; 9. Finansowanie innowacji - 4 ECTS; 10. Rachunkowość zarządcza - 4 ECTS; 11. Rachunkowość podatkowa - 5 ECTS; 12. Sprawozdawczość i analiza sprawozdań finansowych - 4 ECTS; 13. Seminarium dyplomowe i obrona pracy dyplomowej - 20 ECTS, <p>łącznie w wymiarze 85 punktów ECTS, co stanowi ok. 71 % ogólnej liczby ECTS.</p> <p>Celem badań naukowych prowadzonych przez studentów głównie w ramach m.in. pracy dyplomowej oraz pracowników naukowo-dydaktycznych na Wydziale Administracji i Nauk Społecznych na kierunku Ekonomia II stopnia jest przede wszystkim: przygotowanie przez studenta sformułowania problemu teoretyczno-koncepcyjnego i badawczego; prawidłowe skonstruowanie planu pracy badawczej; nabycie umiejętności adekwatnego studiowania fachowej literatury i jej krytycznej analizy z zakresu tematycznego pracy; zebranie niezbędnych danych, przygotowanie narzędzi i przeprowadzenie badań empirycznych (przewidują, opisują i wyjaśniają) oraz nieempirycznych; interpretowanie i analizowanie uzyskanych wyników oraz formułowanie wniosków; biegłe posługiwanie się zdobytą wiedzą, umiejętność jej pogłębiania i powiązanie swoich zainteresowań badawczych z tematem realizowanej pracy; opanowanie podstawowego warsztatu metodologicznego w odniesieniu do pisanie pracy badawczej/dyplomowej oraz nabycie umiejętności prowadzenia dalszych badań naukowych; samodzielne napisanie i przedłożenie pracy badawczej, w tym: np. pracy magisterskiej.</p> <p>Studenci kierunku Ekonomia II st. pod kierownictwem pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczą w badaniach i konferencjach naukowych. Wyniki badań są syntetyzowane i publikowane corocznie w wydawnictwach WSEI.</p> | | |
| 4. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW | | |
| <p>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi: 54 punktów ECTS, które stanowią 45 % ogółu punktów ECTS przypisaną do programu studiów.</p> <p>Do przedmiotów do wyboru zostały zaliczone:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przedmioty wybranej specjalności oraz język obcy – 34 ECTS; ✓ Seminarium dyplomowe – 20 ECTS. | | |
| 5. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ NAKIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM | | |
| <p>W programie studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku Ekonomia II stopnia określono 85 punktów ECTS, tj. 71% wszystkich punktów ECTS-kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową z dyscyplinie wiodącej Ekonomia i finanse.</p> | | |
| 6. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW | | |
| 7.1 | Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia | <p>Kształcenie na kierunku studiów Ekonomia II st. o profilu ogólnoakademickim prowadzone jest systemem przedmiotowym w oparciu o treści programowe zawarte w poszczególnych opisach, a przedmioty podzielono na następujące grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedmiot humanistyczny B; • przedmioty podstawowe; • przedmioty kierunkowe; • przedmioty specjalnościowe, w tym w języku angielskim; • przedmiot seminarium i egzamin z obrony pracy dyplomowej. <p>Efekty uczenia się z zakresu wiedzy powiązane są z badaniami naukowymi, a 13 przedmiotów ma charakter naukowy.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć laboratoryjnych i projektowych, a część zajęć jest prowadzona przez pracowników naukowych posiadających wieloletnie doświadczenie naukowe w zakresie efektów uczenia się obejmujących kierunek Ekonomia II stopień.</p> <p>Polityka kadrowa ukierunkowana jest na zdobycie i utrzymanie pracowników o kluczowych kompetencjach, za które przyjęto: działalność naukowo-dydaktyczną i kwalifikacje zawodowe, etyczne, zgodność dorobku i doświadczenia zawodowego w praktyce gospodarczej zdobytego poza uczelnią z efektami uczenia.</p> <p>Uczelnia zapewnia także bazę materialną, niezbędną do osiągnięcia końcowych efektów uczenia na kierunku studiów Ekonomia II stopnia.</p> <p>Kierunek Ekonomia drugi stopień obejmuje 2 specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedsiębiorczość i innowacje; • Zarządzanie finansami i rachunkowość |
| 7.2 | Prowadzenie zajęć kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową | <p>Zajęcia kształtujące wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową, przewidziane w programie studiów o profilu ogólnoakademickim, są prowadzone w sposób umożliwiający wykonywanie prac naukowych i badawczych przez studentów.</p> <p>Do powyższego służą między innymi laboratoria funkcjonujące na uczelni: pracownie z zainstalowanymi programami m.in. statystycznymi, np. Statistica, do sporządzania analiz ekonomiczno-finansowych, do tworzenia biznes planów i programów restrukturyzacji firm, programy inf. dotyczące rozliczeń podatkowych firm, np. Symfonia. Poza tym wykorzystywane jest oprogramowanie BI, które służy jako narzędzie doradcze, ułatwiające podejmowanie decyzji w firmie, a także oprogramowanie SPSS i GNU R.</p> <p>W procesie dydaktycznym wykorzystywane jest też pracownia: Laboratorium systemów audiowizualnych i technologii multimedialnych, gdzie studenci uczą się samodzielnego przygotowywania prezentacji w tematyce związanej ze swoją specjalnością oraz pracy w grupach z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi multimedialnych.</p> |
| 7.3 | Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów | <p>Program studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia tj. 60 ECTS; – określa liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS – nie dotyczy. |
| 7.4 | Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów | <p>Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.</p> <p>Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową; – konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną; – niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących. <p>Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.</p> |
| 8. | Zasoby biblioteczne | <p>Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką, która w pełni zabezpiecza literaturę zalecaną, podstawową i uzupełniającą, niezbędną na kierunku studiów Ekonomia II stopnia oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.</p> |
| 9. | Realizacja zajęć | <p>Studia stacjonarne– zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00; Studia niestacjonarne– zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00.</p> |