

OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU STUDIÓW
EKONOMIA – rok akademicki 2024/2025
II stopień, profil ogólnoakademicki

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW			
Wydział prowadzący studia:		Wydział Administracji i Nauk Społecznych	
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	Kierunek: Ekonomia Specjalności: - Przedsiębiorczość i innowacje w biznesie - Zarządzanie finansami i rachunkowość		
1.2 Poziom studiów	Studia II stopnia		
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
1.4 Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
1.5 Forma /-y studiów	Studia stacjonarne/ studia niestacjonarne		
1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	IV semestry		
1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	Studia stacjonarne – 1.500 godz Studia niestacjonarne – 750 godz.		
1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	120 ECTS		
1.8 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED. Opis syntetyczny charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów.	Magister, kod ISCED 0311 Osoba posiadająca ww. kwalifikację wie w stopniu pogłębionym jakie pojęcia, metody i teorie stanowią zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu ekonomii oraz nauk komplementarnych, a także legitymuje się wiedzą szczegółową, dotyczącą funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych, uwzględniając ich dynamikę rozwojową. Zjawiska ekonomiczne potrafi postrzegać w perspektywie regionalnej i globalnej, uwzględniając naturę procesów innowacji i wymiar międzykulturowy. Wie jakie są kierunki rozwoju współczesnej ekonomii. Potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy o charakterze decyzyjnym z zakresu ekonomii, a w szczególności innowacyjnie wykonywać zadania takie, jak: <ul style="list-style-type: none"> • dokonać obserwacji, opisu i interpretacji zjawisk ekonomiczno-społecznych wraz z pogłębioną analizą ich relacji, opracować zaawansowane raporty, analizy, prognozy i ekspertyzy, służące podejmowaniu poprawnych decyzji ekonomicznych w warunkach niepewności i ryzyka, • stawiać i weryfikować hipotezy badawcze dotyczące procesów ekonomicznych, formułować wnioski, w sposób rzetelny i obiektywny prowadzić i analizować prace badawcze, - analizować i diagnozować potencjał rozwojowy i innowacyjny firmy, a także korzystać ze środków unijnych. • kierować realizacją projektów ekonomicznych i innowacyjnych, • stosować odpowiednie metody i narzędzia, w tym techniki ICT, służące gromadzeniu i przetwarzaniu danych do opisu i zrozumienia zjawisk ekonomicznych, • z zastosowaniem specjalistycznej terminologii oraz w języku obcym na poziomie B2+ prowadzić debatę na temat zagadnień z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych w zróżnicowanym zawodowo środowisku. Osoba posiadająca ww. kwalifikację jest przygotowana do pracy na stanowiskach analitycznych, specjalistycznych i kierowniczych w: <ul style="list-style-type: none"> • przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych, • instytucjach doradczych. Osoba ta jest ponadto przygotowana do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej i przygotowana do prowadzenia działalności badawczej.		
2.OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPIISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH			
2.1 Przypisanie dyscyplin nauk społecznych naukowych			
Dziedzina naukowa: dziedzina nauk społecznych			
Lp.	Nazwa dyscypliny	Liczba punktów ECTS	%
1.	Ekonomia i finanse	106	88%
2.	Nauki o zarządzaniu i jakości	14	12%
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		120	100%

2.2 Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
Nazwa kierunku:	EKONOMIA		
Poziom kształcenia:	POZIOM 7 PRK - Studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki	Odniesienie do:	
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia	Uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
WIEDZA Absolwent zna i rozumie:			
K_W01	wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie naukowe z zakresu ekonomii oraz wybranych nauk społecznych oraz humanistycznych w relacji do ekonomii	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym zakresie budowę i efektywne funkcjonowanie przedsiębiorstw w tym w obszarze dyscypliny ekonomia	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w zakresie pogłębionym zjawiska ekonomiczne i ich interakcję zachodzącą w perspektywie regionalnej, krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P7U_W	P7S_WG
K_W04	naturę i znaczenie relacji społecznych łączących osoby i zespoły funkcjonujące w gospodarce tak na poziomie mikro i makroekonomicznym oraz wagę różnych form komunikacji w procesie budowania tych relacji	P7U_W	P7S_WG
K_W05	ekonomiczne aspekty działalności gospodarczej i znaczenie ich wpływu na osiągnięte wyniki ekonomiczne	P7U_W	P7S_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu metody i narzędzia stosowane w ekonomii do pozyskiwania danych, modelowania struktur i procesów ekonomicznych oraz relacji zachodzących między nimi	P7U_W	P7S_WG
K_W07	w sposób pogłębiony reguły etyczne i normy prawne, zarówno krajowe, jak i międzynarodowe, organizujące struktury i procesy w obszarze ekonomii i zjawisk społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W08	dynamikę rozwojową przedsiębiorstw i rynków oraz jej uwarunkowania i prawidłowości	P7U_W	P7S_WG
K_W09	w pogłębionym stopniu wybrane rynki i struktury ekonomiczne oraz ich wpływ na krajowe i globalne procesy makro i mikroekonomiczne	P7U_W	P7S_WG
K_W10	naturę procesu innowacyjnej przedsiębiorczości oraz jego podstawowe uwarunkowania, określa rolę przedsiębiorcy i innowatora we współczesnej gospodarce	P7U_W	P7S_WK
K_W11	zakres prac i czynności należących do podstawowego warsztatu metodologicznego w odniesieniu do prowadzenia badań i pisanie pracy naukowej	P7U_W	P7S_WG
K_W12	zasady prowadzenia badań naukowych oraz planowania procesu badawczego, w tym dostrzega potrzebę definiowania problemów badawczych, ich realizacji oraz wyciągania wniosków. Zna i rozumie zasady określania hipotez badawczych oraz sposoby ich weryfikacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W13	w stopniu pogłębionym słownictwo specjalistyczne dot. rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych oraz mówionych w języku obcym z zakresu ekonomii na poziomie B2+.	P7U_W	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:			
K_U01	dokonać identyfikacji, interpretacji, obserwacji i wyjaśnić zjawiska oraz procesy ekonomiczne, prawne, społeczne i finansowe oraz w sposób pogłębiony analizować wzajemne relacje między nimi;	P7U_U	P7S_UW
K_U02	wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu formułowania praktycznych i użytecznych wniosków dotyczących procesów ekonomicznych	P7U_U	P7S_UW
K_U03	właściwie analizować uwarunkowania i dynamikę procesów ekonomicznych, stawiać i weryfikować prognozy dotyczące tych procesów	P7U_U	P7S_UW
K_U04	posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami stosowanymi w analizach i prognozach ekonomicznych	P7U_U	P7S_UW
K_U05	sprawnie posługiwać się normami prawnymi w trakcie analizowania i prognozowania zjawisk i procesów gospodarczych	P7U_U	P7S_UW
K_U06	sprawnie posługiwać się normami etycznymi w rozstrzyganiu problemów decyzyjnych pojawiających się w życiu zawodowym ekonomisty	P7U_U	P7S_UW
K_U07	samodzielnie analizować i interpretować różnorodne problemy ekonomiczne oraz podejmować decyzje je rozwiązujące	P7U_U	P7S_UW

K_U08	samodzielnie sporządzać i weryfikować zaawansowane raporty, analizy i ekspertyzy służące podejmowaniu decyzji ekonomicznych w warunkach niepewności i ryzyka	P7U_U	P7S_UW
K_U09	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w tym języku obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych oraz przedstawić merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii	P7U_U	P7S_UK
K_U10	posługiwać się językiem obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie ekonomii i dyscyplin naukowych związanych z ekonomią	P7U_U	P7S_UK
K_U11	pracować i komunikować się w zespole rozwiązującym konkretne zagadnienia z zakresu ekonomii pełniąc różne role w tym także przełożonego, potrafi prezentować swoje poglądy i bronić przyjętej argumentacji,	P7U_U	P7S_UO P7S_UK
K_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, w tym zdobywać umiejętność logicznego i analitycznego myślenia; jest zdolny do samodzielnej pracy badawczej, potrafi prowadzić ją w sposób rzetelny i obiektywny, jest gotów być krytycznym wobec wyników własnej pracy	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów:			
K_K01	być samokrytycznym w stosunku do własnej wiedzy i kompetencji; nabytą wiedzę i umiejętności jest gotów uzupełniać i doskonalić oraz inspirować i organizować w tym zakresie innych; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	P7U_K	P7S_KK
K_K02	do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych zadań stosując właściwe priorytety i systemy wartości, a także uwzględniając opinie ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7U_K	P7S_KK
K_K03	pełniąc różne role zawodowe odpowiedzialnie postępować z zasadami etyki zawodowej, prawidłowo identyfikować i rozstrzygać moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu; jest gotów rozwijać dorobek zawodu i podtrzymywać etos zawodu	P7U_K	P7S_KR
K_K04	inspirować i uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji badań naukowych, w tym nowych projektów ekonomicznych i organizacyjnych, przewidywać ich społeczne i finansowe skutki; pracować przy tym w środowisku międzynarodowym	P7U_K	P7S_KR
K_K05	do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych, świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, wdrażania ich do praktyki życia społeczno-gospodarczego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO

2.3	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<p>Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pogadanka, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego, a ponadto ocena zachowań i zaangażowania studentów w czasie zajęć.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowiąc będą podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia. W ramach poszczególnych modułów weryfikacja efektów uczenia się odbywać się będzie na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która będzie dokonywana w ciągu semestru i służyć będzie zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne moduły i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W Lubelskiej Akademii WSEI wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Ekonomia. Pomocne w tym będą mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mierniki ilościowe; • mierniki jakościowe. <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na dwóch głównych poziomach: modułu oraz programu. W zakresie modułu analizie jest poddawany poziom realizacji modułowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.</p>
2.4	Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami	<p>Efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia II stopnia w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z</p>

<p>rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu</p>	<p>udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.</p> <p>Uczelnia współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w oparciu o podpisane umowy. Konsultacje i współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym służą także podniesieniu jakości kształcenia na Wydziale.</p> <p>Nawiązane i ciągle rozwijana współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przejawia się przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – delegowanie przedstawicieli pracodawców do prac w Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia, – działalność Zespołu Ekspertów Społeczno-Gospodarczych przy Lubelskiej Akademii WSEI, złożonego z pracodawców reprezentujących ponad 20 czołowych instytucji i zakładów pracy regionu lubelskiego; udział przedstawicieli lokalnej społeczności w Konwencji Uczelni, – kreowanie oferty edukacyjnej na podstawie prowadzonych analiz lokalnego rynku pracy i w bezpośredniej współpracy z przedsiębiorcami, – realizację prac badawczych i dyplomowych, nawiązujących do zagadnień ekonomicznych zaczerpniętych z działalności rzeczywistych firm, – realizację pomiarów, innych prac na zlecenie interesariuszy zewnętrznych. <p>Program kształcenia na kierunku Ekonomia II st. jest na bieżąco monitorowany przez otoczenie Uczelni i dostosowywany do potrzeb pracodawców oraz lokalnego rynku pracy. Modyfikacje programów kształcenia dokonywane są po konsultacjach z ekspertami zewnętrznymi jak również ze studentami i absolwentami, którzy niejednokrotnie są przedstawicielami kadry kierowniczej lub zarządzającej.</p>
--	--

3. WYKAZ PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

<p>3.1 Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS</p>	<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Punkty ECTS</p>	<p>Forma zaliczenia</p>
	<p>Przedmioty podstawowe</p>	<p>9</p>	
	<p>1. Moduł humanistyczny B</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>
	<p>2. Język biznesowy (angielski, niemiecki, rosyjski)</p>	<p>4</p>	<p>EGZ</p>
	<p>Przedmioty kierunkowe</p>	<p>50</p>	
	<p>3. Wnioskowanie statystyczne</p>	<p>5</p>	<p>EGZ</p>
	<p>4. Ekonomia menedżerska</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>
	<p>5. Makroekonomia zaawansowana</p>	<p>6</p>	<p>EGZ</p>
	<p>6. Prawo gospodarcze</p>	<p>4</p>	<p>ZAO</p>
	<p>7. Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>
	<p>8. Przedsiębiorczość w warunkach globalizacji</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>
	<p>9. Ekonomia matematyczna</p>	<p>5</p>	<p>EGZ</p>
	<p>10. Rynek kapitałowy i finansowy</p>	<p>5</p>	<p>EGZ</p>
	<p>11. Gospodarowanie kapitałem ludzkim</p>	<p>5</p>	<p>EGZ</p>
	<p>12. Współczesne wyzwania ekonomii międzynarodowej</p>	<p>5</p>	<p>EGZ</p>
	<p>Przedmioty specjalnościowe Specjalność I: Przedsiębiorczość i innowacje w biznesie</p>	<p>41</p>	
	<p>13. Innowacje w rozwoju biznesu</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>
	<p>14. Finansowanie innowacji</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>
	<p>15. Przedsiębiorczość w internecie</p>	<p>4</p>	<p>EGZ</p>
	<p>16. Biznes plan</p>	<p>4</p>	<p>ZAO</p>
	<p>17. Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>
	<p>18. Symulacyjna gra menadżerska</p>	<p>4</p>	<p>ZAO</p>
	<p>19. Zarządzanie projektami innowacyjnymi</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>
<p>20. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa (in English)</p>	<p>4</p>	<p>ZAO</p>	
<p>21. Smart technologie w biznesie</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>	
<p>Przedmioty specjalnościowe Specjalność II: Zarządzanie finansami i rachunkowość</p>	<p>41</p>		
<p>11. Komputerowe wspomaganie rachunkowości</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>	
<p>12. Sprawozdawczość i analiza sprawozdań finansowych</p>	<p>4</p>	<p>ZAO</p>	
<p>13. Zarządzanie płynnością finansową</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>	
<p>14. Rachunkowość zarządcza i controlling</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>	
<p>15. Ochrona danych w księgowych systemach informatycznych</p>	<p>4</p>	<p>EGZ</p>	
<p>16. Analiza i monitoring finansowy</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>	
<p>17. Symulacyjna gra menadżerska</p>	<p>4</p>	<p>ZAO</p>	
<p>18. Zarządzanie danymi (in English)</p>	<p>4</p>	<p>ZAO</p>	
<p>19. Audyt w jednostkach gospodarczych</p>	<p>5</p>	<p>ZAO</p>	

		22. Seminarium i obrona pracy dyplomowej	20	EGZ
		Razem ilość punktów ECTS w programie studiów dla specjalności: Przedsiębiorczość i innowacje	120	
		Razem ilość punktów ECTS w programie studiów dla specjalności: Zarządzanie finansami i rachunkowość	120	
3.2	Szczegółowy plan studiów.	Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w dziekanacie Wydział Administracji i Nauk Społecznych oraz po zalogowaniu na platformie e-learningowej.		
4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM				
Do modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk społecznych, służącymi zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych należą:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wnioskowanie statystyczne - 3 ECTS; 2. Ekonomia menedżerska - 3 ECTS; 3. Makroekonomia zaawansowana - 3 ECTS; 4. Prawo gospodarcze - 2 ECTS; 5. Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych - 3 ECTS; 6. Przedsiębiorczość w warunkach globalizacji - 2 ECTS; 7. Ekonomia matematyczna – 3 ECTS; 8. Rynek kapitałowy i finansowy - 3 ECTS; 9. Gospodarowanie kapitałem ludzkim - 2 ECTS 10. Współczesne wyzwania ekonomii międzynarodowej- 3 ECTS; 11. Innowacje w rozwoju biznesu - 3 ECTS; 12. Finansowanie innowacji - 3 ECTS; 13. Przedsiębiorczość w internecie - 2 ECTS; 14. Biznes plan - 3 ECTS; 15. Zarządzanie projektami innowacyjnymi - 2 ECTS; 16. Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa - 3 ECTS; 17. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa (in English) - 2 ECTS; 18. Smart technologie w biznesie - 3 ECTS; 19. Komputerowe wspomaganie rachunkowości - 3 ECTS; 20. Sprawozdawczość i analiza sprawozdań finansowych – 2 ECTS; 21. Rachunkowość zarządcza i controlling - 3 ECTS; 22. Ochrona danych w księgowych systemach informatycznych - 2 ECTS; 23. Analiza i monitoring finansowy - 3 ECTS; 24. Zarządzanie płynnością finansową - 3 ECTS; 25. Zarządzanie danymi (in English) - 2 ECTS; 26. Audyt w jednostkach gospodarczych - 3 ECTS; 27. Seminarium dyplomowe i obrona pracy dyplomowej - 20 ECTS, 				
łącznie dla każdej specjalności w wymiarze 68 punktów ECTS, co stanowi ok. 57 % ogólnej liczby ECTS.				
Celem badań naukowych prowadzonych przez studentów głównie w ramach m.in. pracy dyplomowej oraz pracowników naukowo-dydaktycznych na Wydziale Administracji i Nauk Społecznych na kierunku Ekonomia II stopnia jest przede wszystkim: przygotowanie przez studenta sformułowania problemu teoretyczno-koncepcyjnego i badawczego; prawidłowe skonstruowanie planu pracy badawczej; nabycie umiejętności adekwatnego studiowania fachowej literatury i jej krytycznej analizy z zakresu tematycznego pracy; zebranie niezbędnych danych, przygotowanie narzędzi i przeprowadzenie badań empirycznych (przewidują, opisują i wyjaśniają) oraz nieempirycznych; interpretowanie i analizowanie uzyskanych wyników oraz formułowanie wniosków; biegłe posługiwanie się zdobytą wiedzą, umiejętność jej pogłębienia i powiązanie swoich zainteresowań badawczych z tematem realizowanej pracy; opanowanie podstawowego warsztatu metodologicznego w odniesieniu do pisania pracy badawczej/dyplomowej oraz nabycie umiejętności prowadzenia dalszych badań naukowych; samodzielne napisanie i przedłożenie pracy badawczej, w tym: np. pracy magisterskiej.				
Studenci kierunku Ekonomia II stopnia pod kierownictwem pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczą w badaniach i konferencjach naukowych. Wyniki badań są syntetyzowane i publikowane corocznie w wydawnictwie Lubelskiej Akademii WSEI.				
5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW				
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi: 65 punktów ECTS, które stanowią ok. 54 % ogółu punktów ECTS przypisaną do programu studiów.				
Do przedmiotów do wyboru zostały zaliczone:				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przedmioty wybranej specjalności oraz język biznesowy obcy – 45 ECTS; ✓ Seminarium dyplomowe – 20 ECTS. 				
6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM				
W programie studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku Ekonomia II stopnia określono 68 punktów ECTS, tj. ok. 57 % wszystkich punktów ECTS kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową z dyscyplinie/-ach: Ekonomia i finanse i Nauki o zarządzaniu i jakości.				

7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW		
7.1	Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia	<p>Kształcenie na kierunku studiów Ekonomia II stopnia. o profilu ogólnoakademickim prowadzone jest systemem przedmiotowym w oparciu o treści programowe zawarte w poszczególnych opisach, a przedmioty podzielono na następujące grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedmioty o charakterze podstawowym; • przedmioty o charakterze kierunkowym; • przedmioty specjalnościowe; • przedmiot seminarium i obrona pracy dyplomowej. <p>Efekty uczenia się z zakresu wiedzy powiązane są z badaniami naukowymi, a 27 przedmiotów ma charakter naukowy.</p> <p>Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć laboratoryjnych i projektowych, a część zajęć jest prowadzona przez pracowników naukowych posiadających wieloletnie doświadczenie naukowe w zakresie efektów uczenia się obejmujących kierunek Ekonomia II stopnia.</p> <p>Polityka kadrowa ukierunkowana jest na zdobycie i utrzymanie pracowników o kluczowych kompetencjach, za które przyjęto: działalność naukowo-dydaktyczną i kwalifikacje zawodowe, etyczne, zgodność dorobku i doświadczenia zawodowego w praktyce gospodarczej zdobytego poza uczelnią z efektami uczenia.</p> <p>Uczelnia zapewnia także bazę materialną, niezbędną do osiągnięcia końcowych efektów uczenia na kierunku studiów Ekonomia II stopnia.</p> <p>Kierunek Ekonomia drugi stopień obejmuje 2 specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedsiębiorczość i innowacje w biznesie; • Zarządzanie finansami i rachunkowość.
7.2	Prowadzenie zajęć kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową	<p>Zajęcia kształtujące wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową, przewidziane w programie studiów o profilu ogólnoakademickim, są prowadzone w sposób umożliwiający wykonywanie prac naukowych i badawczych przez studentów.</p> <p>Za dobór treści programowych odpowiedzialni są koordynatorzy przedmiotów, którzy są doświadczonymi nauczycielami akademickimi, posiadający również własny dorobek naukowy w danym obszarze. Aktualizacja wiedzy podstawowej i kierunkowej (oraz specjalnościowej) przejawia się dodatkowo w tym, że systematycznie modyfikowane są objęte sylabusami wykazy literatury. Jednocześnie do biblioteki WSEI corocznie kupowane są nowe pozycje (tradycyjne i elektroniczne), oparte na aktualnych badaniach naukowych i dorobku w dyscyplinie ekonomia i finanse. Na Ekonomii II stopnia metody kształcenia ukierunkowane są na aktywizowanie studentów, rozwijanie ich samodzielności i znajomości metodologii badań naukowych. Wymogiem ukończenia studiów jest samodzielna, indywidualna realizacja procesu badawczego w ramach seminarium.</p> <p>Do powyższego służą między innymi laboratoria funkcjonujące na uczelni: pracownie z zainstalowanymi programami do sporządzania analiz ekonomiczno-finansowych oraz modelowania ekonometrycznego m.in. MS Excel, Gretl; programy księgowo i programy informatyczne dotyczące rozliczeń podatkowych firm , np. Symfonia, Raks SQL.</p> <p>W procesie dydaktycznym wykorzystywane jest też pracownia: Laboratorium systemów audiowizualnych i technologii multimedialnych, gdzie studenci uczą się samodzielnego przygotowywania prezentacji w tematyce związanej ze swoją specjalnością oraz pracy w grupach z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi multimedialnych.</p>
7.3	Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów	<p>W programie studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określono łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych tj. 60 ECTS (50%); – określono łączną liczbę 65 punktów ECTS (ok. 54% ogólnej liczby punktów ECTS), którą przypisano zajęciom do wyboru; – liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych w wymiarze 5 punktów ECTS (przedmiot "Humanistyczny B").
7.4	Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów	<p>Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów. Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową; – konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną; – niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących. <p>Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.</p>
8.	Zasoby biblioteczne	<p>Uczelnia dysponuje biblioteką, która w pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku Ekonomia II stopnia oraz zapewnia dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i na świecie. Nowoczesna z informatyzowaną biblioteka Lubelskiej Akademii WSEI zawiera dwie czytelnie do dyspozycji studentów i kadry dydaktycznej, komputery, program PATRON 4, stałe łącze z Internetem. Katalogi biblioteki są udostępnione przez stronę internetową Uczelni, zamawianie i rezerwacja wypożyczeń odbywa się online.</p> <p>Zasoby biblioteczne Biblioteki Lubelskiej Akademii WSEI tworzą:</p>

		<ul style="list-style-type: none">• księgozbiór – ponad 61 000 egzemplarzy książek z różnych dziedzin wiedzy,• kolekcja książek w wersji elektronicznej IBUK Libra (Wydawnictwo Naukowe PWN) dostępna na podstawie licencji i zakupiona na 2024/2025 rok liczy ponad 759 egzemplarzy z równoczesnym dostępem 5 czytelników do każdego tytułu,• zbiory specjalne: audiobooki, e-booki, płyty CD, CD-ROM i DVD, kasety VHS oraz mapy i plansze dydaktyczne (pomoce do nowoczesnej metody nauki języka obcego – SITA) – 450 sztuk,• prawie 200 tytułów czasopism naukowych oraz dzienników ogólnych i specjalistycznych, zarówno polskich, jak i zagranicznych. <p>Biblioteka na podstawie licencji lub umowy o współpracy posiada m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none">- dostęp do komputerowej bazy wiedzy online System Informacji Prawnej LEX – profesjonalnej oferty serwisów branżowych i modułów specjalistycznych,- bezpłatny dostęp do zagranicznych czasopism elektronicznych: Elsevier, Springer Link, Wiley Online Library, Nature, Science Direct,- bezpłatny dostęp do zagranicznych elektronicznych baz danych: EBSCOhost, SCOPUS i WEB OF SCIENCE (dostęp jest finansowany przez MNiSW),- dostęp do zasobów elektronicznych i katalogów innych bibliotek regionu i kraju,- zasoby Wirtualnej Biblioteki Nauki,- zasoby bazy ARIANTA – naukowe i fachowe polskie czasopisma elektroniczne,- pełnotekstowe bazy w języku angielskim: OpenStax, Open Textbook Library University of Minnesota, BCCampus, DOAJ Directory of Open Access Journals, DOAB Directory of Open Access Books i wiele innych.
9.	Realizacja zajęć	<p>Studia stacjonarne– zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00; Studia niestacjonarne– zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00.</p>